2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：多元引领循环赋能，数智驱动服务导向：信息科技高素质师范人才培养模式

成果完成人：陈文龙、孙众、唐晓岚、樊磊、邱德慧、贾志勇、杨森林、杨志刚、朱虹、徐敏、骆力明、吴敏华、王丁、吴水平

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：工学-08

代码：080117

序号：10028029

成果网址：
https://iec.cnu.edu.cn/jyjx/bksjy/jxcgjclgs/483c5ff5b9584ed59dd426632678203a.htm

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年　　月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2009	国家级教学团队	国家级	教育部、财政部
	2020	国家科技进步二等奖	国家级	科学技术部
	2009	北京市优秀教学团队	北京市级	北京市教委
	2016	国家级精品资源共享课	国家级	教育部办公厅
	2017	中国教育创新成果公益博览会最高奖 SERVE 奖	国家级	北京师范大学中国教育创新研究院、中国教育创新成果公益博览会组委会
	2019	吴文俊人工智能科学技术奖科技进步一等奖	国家级	中国人工智能学会
	2024	中国产学研合作创新与促进奖、产学研合作创新成果奖一等奖	国家级	中国产学研合作促进会

	2010	北京市高等学校教学名师奖	北京市级	北京市教委
	2015	北京市高等学校教学名师奖	北京市级	北京市教委
	2016	北京市高等学校教学名师奖	北京市级	北京市教委
	2018	北京市高等学校教学名师奖	北京市级	北京市教委
	2014	计算机教学精彩片段交流特等奖	北京市级	北京市高等教育学会
	2019	计算机教学精彩片段交流一等奖	北京市级	北京市高等教育学会
	2021	计算机教学精彩片段交流特等奖	北京市级	北京市高等教育学会
	2020	北京高等学校优质本科课程	北京市级	北京市教委
	2022	北京高等学校优质本科教案	北京市级	北京市教委
	2023	北京高等学校优质本科教材课件	北京市级	北京市教委

	2023	北京高等学校优质本科教案	北京市级	北京市教委
	2024	北京高等学校优质本科教材（重点）	北京市级	北京市教委
	2024	北京高等学校优质本科课件	北京市级	北京市教委
	2020	北京高校优秀专业课（公共课）主讲教师	北京市级	北京市教委
	2019	北京高校青年教师教学基本功比赛工科类B组二等奖	北京市级	北京市委教工委、北京市教委等
	2019	北京高校青年教师教学基本功比赛最受学生欢迎奖	北京市级	北京市委教工委、北京市教委等
	2021	北京高校青年教师教学基本功比赛工科类B组三等奖	北京市级	北京市委教工委、北京市教委等
	2023	北京高校教师教学创新大赛三等奖	北京市级	北京市教委高教处
	2023	全国高校程序设计教育大会程序设计类实训案例二等奖	国家级	全国高等学校计算机教育研究会

	2024	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品二等奖	国家级	共青团中央、中国科协、教育部、科技部等
	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品一等奖	国家级	共青团中央、中国科协、教育部、科技部等
	2021	第十四届全国大学生信息安全竞赛一等奖	国家级	教育部高校网络空间安全专业教指委
	2018	全国计算机仿真大奖赛一等奖	国家级	中国自动化学会、中国计算机用户协会等
成果起止时间	开始：2011 年 09 月 01 日　　完成：2021 年 02 月 01 日			
主题词	信息科技；师范生培养；循环赋能；服务导向			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

本成果面向《中国教育现代化 2035》、“新时代强师计划”国家重大战略需求，立足师范生培养核心目标——从“会教学的教师”向

“能引领教学变革的未来型教师”转型，系统开展教学改革与实践探索。成果创新性地构建了“多元引领(Alliance-driven)-循环赋能(Cyclical-empowerment)-数智驱动(Education-digitalized)-服务导向(Service-oriented)”**信息科技高素质师范生人才ACES培养模式**，旨在培养适应未来信息教育的卓越人才。**成果获得光明日报、学习强国、中国教育报、人民教育在线等重要媒体报道**。具体工作如下。

(1)多元引领，构建协同育人共同体。

汇聚“学科领航专家+基础教育名师+企业技术精英+高校专任教师”，组成结构化育人共同体，包括**教育部义教信息科技课程标准专家组组长熊璋教授（信工学院特聘教授）、教育部普通高中课程标准专家组成员樊磊教授**等，实现培养规格与国家课标、产业前沿、一线实践精准对接，破解了师范生指导来源单一、视野局限的问题。

(2)循环赋能，打造校内外双向育人链。

构建职前职后循环赋能培养体系，搭建在校师生与毕业校友的常态化教、学、研交流平台，推动教育资源共享与双向赋能，实现师生与校友共同成长、协同发展，**培养了全国优秀教师、全国模范教师等拔尖人才**。

(3)数智驱动，创新课程与实践平台。

依托人工智能、大数据等新技术，构建“线上+线下、校内+校外”的数智化实训体系，推动课程内容、教学方式、评价体系迭代升级，如**联合腾讯教育研发“中小学人工智能新课程”**，有效提升师范生人工智能素养和创新能力。

(4)服务导向，强化教育普惠与社会责任。

建设腾讯青少年AI教育平台、横琴粤澳深度合作区附属学校信息科技创新体系，实施甘肃定西支教，开展“双减服务”“快乐拆客”等活动。**云桥学院作为典型社会服务工作，持续11年覆盖2万余边远地区教师。**

成果培养了一大批信息科技高素质教师，形成可复制、可推广、契合国家战略的师范生培养新模式，对服务教育数字化转型、支撑基础教育高质量发展具有重要示范意义。

主要解决教学问题：

(1)指导力量单一，前沿引领不足。

传统师资局限于高校教师，缺乏课标制定者、教育专家、行业工程师、中小学一线教师的多方参与，师范生培养缺乏前瞻性。

(2)职前职后割裂，赋能循环未立。

职前职后教育存在壁垒，校友与在校生之间缺乏常态化、制度化的双向交流通道。实践智慧、前沿理论、课程资源等资源未能实现双向流动与循环增值。

(3)技教融合不深，数智素养偏弱。

教学内容更新缓慢，与人工智能等前沿新技术融合不足，师范生在教育数智化背景下的创新力和适应力亟待提升。

(4)实践壁垒突出，社会服务有限。

师范生实践集中在教育实习，缺乏持续、多场景、多角色的教学实践平台，难以形成广泛的社会影响力和教育服务作用。

2.成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

(1)多元引领，汇聚合力

构建“四位一体”指导团队：

1)教育专家，如“教育部基础教育信息科技”课指委副主任熊璋教授、义教信息科技课标核心专家樊磊教授等，提供顶层教育理念支撑；

2)中小学一线骨干教师，包括学院优秀毕业生“全国模范教师”（首都师大附中杨森林）、“全国优秀教师”“全国信息学奥赛金牌教练”（北京八十中贾志勇）等，注入真实教学实践经验；

3)企业界技术专家，联合腾讯教育、华为教育、讯飞科技等企业，带来前沿信息技术；

4)学院专任教师，如教育部基础教育信息化教指委孙众教授，保障培养过程的系统性与专业性。团队深度参与师范生培养全流程：制定培养方案，设计课程体系，联合授课，专题讲座，项目指导。

(2)职前职后，循环赋能

面向在校生，实施**“专业与教学能力”和“社会服务导向”双路径分阶培养**。通过“筑基塑观-固本强技-专业提升-综合实践”多阶培养，实现能力螺旋上升。遵循社会服务“认知-参与-引领”过程，将服务活动内化为育人环节。面向任教毕业生，搭建校友交流平台，开放前沿课程与专家报告等资源，支持其持续学习、紧跟技术发展。同时，鼓励毕业生通过职业导航、经验分享、指导见习实习等方式反哺在校生，形成“学长引领”的良性循环。

师生校友共同承担各类社会服务，不仅高质量完成了服务任务，更在实践中实现教学相长、经验传承与成果迭代，形成开放、协同、共赢的良性教育生态。

(3)数智驱动，夯实技术

以信息技术前沿发展为核心导向，构建技术赋能的育人体系。1)课程与实践融合，“信息技术前沿专题”课程讲解技术原理与教育应用场景；组建技术创新实践社团，助力学生理解技术发展，掌握技术赋能教学的方法。2)实践与需求对接，引导学生围绕“信息科技教学内容优化”与“教学手段创新”两大方向探索，既推动教学内容紧跟时代步伐，也促进教学方法智能化。3)科研与教学互促，依托技术优势紧跟行业发展：基于互联网技术支撑“云桥学院”项目落地；研发覆盖全学段的中小学人工智能课程，已在“腾讯青少年AI教育平台”发布；聚焦技术赋能教育开展研究，获批多项国家级与省部级课题。

(4)公益实践，深化育人

“实践育人+社会服务”为导向，设计社会服务项目，包括：1)云桥学院，**连续11年为乡村教师开展数字素养培训，受益人数超2万**；2)假期有约，为全国**7省26所中小学**开设计算思维、人工智能等课程，覆盖**学生超2万人次**；3)定西支教，赴甘肃定西开展支教、调研，并签约挂牌“党建合作单位”“教育实践基地”；4)**联合腾讯教育研发“中小学人工智能新课程”**，覆盖小学至高中阶段，并线下讲授公益课，近千人参与，好评率超99%；5)深化中小学合作，与京内外20余所学校签约；6)快乐拆客，带领中小学生拆解电子设备，

开创了一种寓教于乐的全新科学教育模式，活动已开设6期，200余名同学参加。

3.成果创新点（不超过800字）

(1)“多元主体协同赋能”跨界协同育人新模式

1)突破传统师范教育“高校单一主体”模式，构建多元协同指导团队，实现教育理论前沿、教学实践真实、技术应用先进与国家课标导向的四维赋能，解决了人才培养与一线需求脱节的问题。

2)形成“多元主体深度参与、全过程协同”机制，要求各方专家从培养方案到课程实施、项目实践进行全程指导，确保育人资源的持续注入与有机整合，例如课标组专家确保课程与国家方向同频，企业专家带来技术研发最新成果，一线教师反馈真实学情教法。

3)通过联合授课、项目研讨等环节，助力师范生形成适配未来教学需求的综合知识与能力谱系，提供可复制、可推广的师范培养范式。

(2)“职前职后联动、循环赋能”一体化师范人才培养体系

突破传统师范教育职前职后割裂、资源单向流动的局限，构建了“双路径推进、多阶段衔接、资源双向循环”培养体系，形成职前职后持续赋能的发展闭环。

职前阶段，实施“专业教学能力”与“社会服务能力”双路径分阶培养，融合专业知识、教学技能与社会服务，实现师范生能力螺旋上升。职后阶段，构建校友长效支撑体系，搭建交流平台，开放前沿

课程与专家资源，支持毕业生持续学习，实现高校育人功能向职后延伸。

构建师生校友协同实践机制。在社会服务项目中，师范生作为实践主力，优秀校友担任指导者，形成“实践—反思—提升”的循环路径。该机制实现教学相长与经验传承，形成“高校—校友—中小学”共生共长的教育生态，有效增强了教师成长的连续性与发展性。

(3)“服务-实践-成长”三级联动模式

突破传统师范生实践“单一技能训练”局限，将社会服务与能力培养融合，通过支教、公益课等项目，让学生在解决乡村教育均衡等实际问题中提升教学设计、课堂管理能力，实现社会服务价值与个人专业成长的双重落地。通过与定西、横琴等地学校签约挂牌实践基地，形成可持续的实践育人链条。同时，以横琴项目为典型案例，将服务经验转化为基础教育数智化转型的示范成果，实现“个体实践”到“行业示范”的价值跃升，凸显师范生培养的社会辐射力。

腾讯教育平台等技术赋能型载体，拓宽了师范生教育视野，推动其接触前沿教育理念、创新教学模式，实现从“理论认知”到“实践智慧”的跃升。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

(1)人才培养

1)近5年，学生竞赛获得市级以上奖项483人，其中国家级奖项146人。学生参与科研课题比例达50%以上，发表论文24篇，获发明

专利6项。代表性奖励包括：“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖(2023年)，国家级二等奖(2024年)。

2)培养的大量优秀毕业生已成为中小学示范校骨干教师，如全国模范教师杨森林，全国优秀教师、全国信息学奥赛金牌教练贾志勇等。北京市1000余所中小学的信息技术教研员中，约70%毕业于我校，多数已成为所在单位的教学骨干与学科带头人。

(2)社会服务

1)教育理念推广：累计前往50余所中小学宣讲信息化与人工智能赋能的教育理念和教学方法，覆盖10000余名中小学教师。

2)“云桥学院”用技术推动乡村教师的数字素养提升，2015年以来连续开展11期活动，深度服务20000余名乡村教师，获第三届中国教育创新成果公益博览会最高奖SERVE奖，被评为《2025智能教育发展蓝皮书》优秀案例，**获中国教育报、中国教育电视台、人民政协报教育在线周刊等媒体报道**。此外，成果完成人孙众在重要媒体推介项目成果，包括：**光明日报发表《为乡村教师和学生“双优”成长赋能》文章，“学习强国”强国号的《“学·问”微访谈》栏目接受采访，“学习强国”强国号的《教育新观察》发表文章**。

3)联合腾讯教育研发“中小学人工智能新课程”，覆盖小学到高中阶段，在2025年全球智慧教育大会公开发布，并为北京中小学生线下公益授课，近1000名学生参与，好评率达99%；“首师行动·假期有约”跨校云课程，为全国7个省26所中小学20000余学生开设计算思维、人工智能等课程，先后有10余名教师，80多位师范生参与项目。

4)多次带领师范生赴甘肃省定西开展社会实践，获当地政府及教育系统的高度评价，签约挂牌“党建合作单位”“教育实践基地”。

5)依托珠海市横琴粤澳深度合作区信息科技创新体系的构建与实践项目，为300余名教师和3000余名学生提供“课程建设+教师赋能+教学研究”综合服务，为全国基础教育数智化转型提供示范。

(3)在信息化教育、人工智能+教育领域，获批多项科研项目：国家自然基金面上项目(3项)、教育信息化应用实践共同体项目、教育部人文社会科学规划项目等。

(4)孵化大批优秀课程：国家级一流本科课程1门，国家级精品资源共享课1门，北京高校优质本科课程1门，中国高校计算机教育MOOC联盟建设课程1门，北京高校优质本科教材1套(重点)，北京高校优质本科课件2套，北京高校优质本科教案2套。

(5)校外合作。获中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新成果奖一等奖；与4所企业签订专业实习基地共建协议；与18所中小学开展深度校际合作，建设实践合作基地22个；获批产学合作协同育人项目7项。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	陈文龙	性别	男
出生年月	1976 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	信息工程学院	联系电话	13910059431
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	chenwenlong@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2012 年中国电子学会科学技术一等奖 2、2004 年中国通信学会科学技术一等奖 3、2021 年中国计算机教育大会计算机类教学资源建设优秀课程配套资源 特等奖 4、2020 年北京高校“优质本科课程”，计算机网络原理 5、2020 年北京高校优秀专业课(公共课)主讲教师 6、2014 年北京市高等教育学会计算机教学精彩片断交流一等奖 7、2022 年第二届北京高校教师教学创新大赛优秀奖 8、2025 年首都师范大学师德先进集体（陈文龙为带头人）		

	9、2020 年首都师范大学第六届优秀教师奖 10、2015 年首都师范大学“青年教师优秀教学奖”、“优秀班主任” 11、2016 年首都师范大学“十佳教师” 12、2017 年首都师范大学“就业工作突出贡献教师” 13、2018-2020 年首都师范大学“优秀主讲教师” 14、2022 年第二届首都师范大学教师教学创新大赛一等奖
主要贡献	1、完成人作为教学副院长和教学成果奖总负责人，全面负责成果的整体设计与实施，统筹推进师范生培养体系建设和教育数字化改革，确保成果与国家战略和教育发展需求契合，形成了可复制、可推广的高水平教学模式。 2、长期承担核心课程《计算机网络原理》等的教学与改革工作，课程入选“北京高校优质本科课程”，个人先后荣获“十佳教师”、“优秀教师奖”、“优秀主讲教师”等多项教学荣誉。在教学过程中，积极探索信息化与课堂深度融合，推动人工智能、信息技术类课程建设，形成了一批优质教学资源和示范课程，为提升师范生的专业素养和创新能力发挥了核心作用。 3、紧密对接国家“双减”政策，牵头实施“首师行动·假期有约”跨校云课程，推动人工智能课程进入中小学课堂，助力基础教育教师的信息素养提升。通过组织校内外资源，推动数字教育服务覆盖北京乃至全国，取得了良好的社会反响和教育示范效应。 完成人在成果顶层设计、课程建设与创新、服务基础教育等方面做出了突出贡献，为高质量师范人才培养与教

	育服务提供了可持续的模式和经验。 本人签名： 2025年9月29日

第（2）完成人姓名	孙众	性别	女
出生年月	1973 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 07 月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	信息工程学院	联系电话	13401052461
现从事工作及专长	教育技术	电子信箱	sunzhong@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017 年获全国第三届教育创新成果博览会最高 SERVE 奖 2、2018 年获教育部互联网+教育优秀案例奖 3、2020 年获在线教育突出贡献单位和个人奖 4、2025 年获中国教育技术协会人工智能赋能教师发展		

	优秀案例
主 要 贡 献	1、完成人长期扎根师范生人才培养一线，统筹师范专业整体建设和规划，担任师范专业负责人、教育类全部课程课程主讲人、师范生教育教学实践的指导人、教育实习总负责人，系统构建了高质量师范生培养机制，推动师范专业建设与国家战略需求对接。 2、在实践中，将教学、科研与实践深度融合，持续推动“产教协同、数智赋能、服务导向”的改革创新。自2015年起，连续12年时间里，已指导学院百余位学生，为全国25个省份300多所学校20000余人次的偏远农村教师提供数字素养提升的公益课程，取得良好社会反馈。在支教、乡村教师培训、人工智能教育普及等方面发挥了重要示范作用。 3、其成果多次获得国家级和行业权威认可，包括全国教育创新成果博览会最高SERVE奖（2017）、教育部“互联网+教育”优秀案例奖（2018）、国际人工智能教育大会主题报告中教育信息化促进教育优质均衡发展的代表性案例（2020）、在线教育突出贡献单位和个人奖（2020）、中国教育技术协会人工智能赋能教师发展优秀案例（2025）等，光明日报、学习强国、中国教育报等媒体广泛报道其成果，产生了显著的社会影响力。 完成人在师范生培养机制创新、教学改革引领、社会服务拓展和成果示范推广等方面做出了系统性、持续性的重要贡献，这些贡献共同推动了信息科技师范生培养的整体提升，为信息科技高素质师范生人才培养提供了坚实支撑。

	本人签名： 2025年9月29日

第（3）完成人姓名	唐晓岚	性别	女
出生年月	1987年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年07月	高校教龄	10
专业技术职称	副教授	现任党政职务	人工智能（师范） 专业负责人
工作单位	信息工程学院	联系电话	15210985093
现从事工作及专长	人工智能教育	电子信箱	tangxl@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路56号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024年中国高校计算机教育大会教学案例大赛三等奖 2、2024年全国高校计算机网络教学案例大赛三等奖 3、2023年北京高校优质本科教案-《计算机网络原理》 4、2023年第二届北京高校教师教学创新大赛优秀奖		

	5、2021 年主持的项目被评为北京高校师生服务首都“四个中心”功能建设“双百行动计划”优秀示范项目 6、2020 年教育部-华为产学合作协同育人项目被评为优秀 7、2019 年北京高校第十一届青年教师教学基本功比赛二等奖和最受学生欢迎奖 8、2016 年北京市高等教育学会计算机教学精彩片断交流评比一等奖 9、2016 年北京市创想杯多媒体课件制作与微课程应用大奖赛二等奖
主要贡献	1、完成人作为人工智能（师范）专业负责人，兼任教育部义务教育信息科技课程教学指南编写组核心成员、中国教育学会和中国计算机学会相关专委会委员，积极推动国家课程标准与师范生培养深度对接。在本成果中，负责师范生人才培养的总体规划与实施，邀请课标组专家、行业工程师等共同授课，建立多维度协同育人机制，提升了人才培养的前瞻性与契合度。 2、主讲《计算机网络原理》等核心课程，教学效果突出，近三年评估均值达 99.4 分。主持教育部产学合作协同育人项目，建设英文 MOOC 课程，在虚拟化教学、课程思政和拔尖人才培养等方面持续探索，形成了高质量课程与教学改革成果，多次获教学竞赛和优质课程奖项。 3、主持和参与国家自然科学基金、北京市自然科学基金及多项市级、校级科研项目，在车联网、人工智能教育应用、课堂教学结构分析等方向持续产出成果。近期主持横琴粤澳深度合作区附属学校“信息科技创

	新体系”建设（经费400万），以及北京市数字教育研究项目“人工智能辅助学生个性化学习与智能测评”，为教育数字化和个性化学习提供技术与实践支撑。 完成人在师范生人才培养、推动信息科技与人工智能教育深度融合、构建高质量师范人才培养体系方面成效突出，具有显著示范引领作用。 本人签名： 2025年9月29日

第（4）完成人姓名	樊磊	性别	男
出生年月	1963年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985年07月	高校教龄	39
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	18501214863
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	fanlei.cnu@icloud.com

通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2023 年国家级教学成果奖（排名第 2） 2、2021 年北京市高等教育教学成果奖一等奖（排名第 5） 3、2021 年首届全国教材建设全国优秀教材一等奖 4、2021 年首届全国教材建设全国优秀教材二等奖		
主要贡献	1、完成人长期深耕信息技术教育研究，是国家课程标准与教材建设领域的核心专家。先后任国家教育部普通高中课程标准（信息技术）专家组成员；教育部义务教育课程标准（信息科技）专家组成员；教育部高等职业院校信息技术课程标准专家组成员；教育部基础教育教学指导委员会技术课程分委会成员；教育部技术与资源中心（原教育部教育装备研究与发展中心）普通高中信息技术教学装备配置标准工作组专家、教育部中小学信息科技装备配置标准工作组专家等。2022 年 10 月，担任教育部教材局委托项目《教育信息科技教学指南、教学资源及数字平台开发》牵头人。 2、完成人多次作为主要专家参加教育部教材局、课程研究所等组织的国培活动。人民教育出版社-中国地图出版集团高中新课标信息技术教材（2019 版）联合总主编、人民教育出版社义务教育信息科技教学指南、教学资源及学生学习手册总主编，人教信息科技数字平台首席专家。联合主编教材《高中信息技术（2019 版）》获国家首届教材建设一、二等奖各一项（2021 年），参与其它国家级及省市级项目获教育成果奖一、二等奖各一项（2022、2023 年）。		

	3、在本成果建设过程中，充分发挥在课程标准与教材体系建设中的专业优势，推动前沿理念落地于师范生培养全过程：一是通过课程标准的前瞻引领，解决了师范生培养中指导力量单一、缺乏前沿引领的问题；二是主导教材与教学资源开发，推动校内外循环赋能，提升了培养体系与基础教育一线的紧密衔接。 完成人在课程标准研制、教材体系建设及校本实践指导等方面发挥了关键引领作用，为成果构建高素质师范生培养体系提供了前瞻理念与专业支撑。 本人签名：樊磊 2025年9月29日

第（5）完成人姓名	邱德慧	性别	女
出生年月	1975 年 05 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000 年 05 月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	计算机科学与技术专业负责人
工作单位	信息工程学院	联系电话	13331080236
现从事工作及	教学科研	电子信箱	qiudehui@cnu.edu.cn

专长			
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024 年全国大学生集成电路创新创业大赛华北赛区优秀指导教师 2、2023 年获第三届北京市高校教师教学创新大赛三等奖 3、2023 年获北京高校优质本科课程课件-《汇编语言程序设计》 4、2018-2023，2025 年共 7 次获北京市集成电路设计大赛优秀指导教师 5、2018 年获北京市高等教育教学成果奖二等奖（排名第 4）		
主要贡献	1、完成人从 2000 年起从事教学科研一线工作 25 载，长期讲授《汇编语言程序设计》、《数字系统综合设计实践》、《微机原理与接口技术》、《数字系统集成设计》等核心课程的教学任务，积累了丰富经验。主持中国大学 MOOC 及混合式教改项目，参与国家级精品课程建设，持续推动优质课程资源共享，获北京高校优质本科课程课件、北京市高校教师教学创新大赛三等奖、北京市高等教育教学成果奖二等奖，首都师范大学优秀教师奖、优秀主讲教师等荣誉。为“数智驱动”融入师范生培养提供了关键课程支持。 2、完成人坚持“以赛促教、以赛育人”，连续八年获北京市集成电路设计大赛优秀指导教师一等奖，指导学生在全国计算机设计大赛获国家二等奖、中国智能		

	机器人大赛一等奖。通过竞赛培养了大批兼具工程实践与创新能力的卓越师范生，为成果“培养-输送-反哺”生态闭环提供了高质量的人才来源。 3、深度参与“假期有约”双减活动及中小学人工智能课程开发，亲自指导师范生教育实习。将高校教学改革与一线基础教育教学需求及社会服务紧密结合，在实践中检验育人成效。 完成人积极参与了本成果的研究和实践过程，在课程教学、实践创新、数智赋能与社会服务等方面发挥了核心作用，对数智驱动和服务导向创新点有较突出贡献。 本人签名： 2025年9月29日

第（6）完成人姓名	贾志勇	性别	男
出生年月	1976年02月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1999年07月	高校教龄	0
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	信息技术教研组组长

工作单位	北京市第八十中学	联系电话	13520186558
现从事工作及专长	信息技术教师，信息奥赛	电子信箱	jzy@bj80.com
通讯地址	北京市朝阳区望京北路甲16号	邮政编码	100102
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024年全国优秀教师 2、2025年北京市先进工作者 3、2024年首都劳动奖章 4、2023年北京市优秀教师 5、2023年全国信息学奥林匹克金牌教练 6、2018年北京市基础教育课程建设优秀成果二等奖		
主要贡献	1、完成人毕业于首都师范大学信息工程学院，1999年参加工作，长期扎根于北京市第八十中学，成长为高级教师和拔尖人才培养的核心骨干。获得全国优秀教师，北京市先进工作者，首都劳动奖章等称号。北京市“翱翔计划”优秀指导教师，荣获“翱翔计划”十周年杰出成果奖。荣获北京市基础教育课程建设优秀成果二等奖、北京市基础教育教学成果一等奖和朝阳区教育教学年度“成果奖”。 2、完成人以深厚的专业素养和创新实践，在信息学奥林匹克竞赛中持续取得突出成绩，累计培养6人次进入国家集训队、3人次获亚太金银牌，数十名学生在全国竞赛中斩获佳绩，并有20余名学生通过保送或加分进入清华、北大等顶尖高校，获全国信息学奥林匹克金牌教练称号。		

	3、在人才培养过程中，完成人不仅服务于中学教育质量提升，更以“校友反哺”的方式积极对接高校师范生成长需求，为大学生实践锻炼和培养方向提供指导。通过在竞赛教练、课程建设和成果转化中的系统探索，提供了中学视角的实践探索和示范引领，有力推动了师范生成长链条的闭环与循环赋能。 完成人在师范生成长链条的完善、基础教育与高等教育的联动、校友反哺机制构建以及师范生实践育人体系完善等方面，发挥了重要作用并作出了突出贡献。 本人签名：贾志勇 2025年9月29日

第（7）完成人姓名	杨森林	性别	男
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	0
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	校长助理
工作单位	首都师范大学附属中学	联系电话	18911126393

现从事工作及专长	科学教育，拔尖创新人才培养	电子信箱	yang_senlin@163.com
通讯地址	北京市海淀区北洼路33号首师大附中	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019年9月获得“全国模范教师”荣誉称号 2、2021年9月获得“北京市人民教师”荣誉称号		
主要贡献	1、完成人自2002年从事教育工作以来，始终坚守立德树人初心，在首都师范大学附中长期承担信息技术教学与竞赛指导任务，培养了大批在信息学奥林匹克竞赛、机器人竞赛等领域脱颖而出的优秀学生，曾荣获“全国模范教师”“北京市人民教师”等荣誉。作为首师大信息工程学院的杰出校友与基地校管理者，他在师范生培养全过程中积极践行“反哺”机制，形成了独具特色的育人贡献。 2、依托全国首个中学创客空间和数字化校园建设，他为师范生提供了真实的智慧课堂、人工智能与大数据应用场景，帮助其理解信息化教学的前沿趋势，提升创新意识与前瞻眼界。在师范生实习实践中，他作为校外导师，协同大学教师，推动“双导师制”深度落实，手把手指导师范生开展信息化教学设计与课堂实践，切实提升其数字化教学与课堂管理能力，促进学科知识与技术手段的有机融合。 3、联合高校，共同推动数字化平台与资源库建设，引导师范生探索“人工智能+学科教学”的新模式，打造		

	跨学科融合案例，助力高校优化师范生培养方案，实现教育技术与专业学科的深度耦合。作为长期在中学教育一线的教育工作者，及时向高校反馈师范生在课堂教学、信息化素养、教育情怀等方面的成长成效，助力高校迭代培养模式。 完成人在双导师协同育人、数字化转型引领和校友反哺机制建设等方面发挥了引领作用，为“四位一体”高素质师范生培养体系的创新与实践提供了重要支撑。 本人签名：杨志刚 2025 年 9 月 29 日

第（8）完成人姓名	杨志刚	性别	男
出生年月	1978 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	24
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委副书记
工作单位	首都师范大学	联系电话	13671257869
现从事工作及	思想政治教育	电子信箱	zhg_young@126.com

专长			
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2023 年获北京市“高校爱生奉献辅导员”荣誉称号 2、2024 年获北京市教育系统管理育人先锋称号		
主要贡献	1、完成人在高校工作 24 年，现任学院副书记，长期承担师范生学业规划、职业生涯规划与心理健康教育等课程教学与实践工作，在学生全面发展与职业成长指导方面积累了丰富经验，形成了系统的“课程—实践—服务”一体化育人模式。曾获北京市“高校爱生奉献辅导员”和北京市教育系统管理育人先锋称号荣誉称号。 2、在师范生成长指导方面，完成人注重学业规划与职业发展相结合，系统开设并优化相关课程，帮助师范生树立职业目标、提升心理素质、增强就业竞争力，有效破解了学生在学习方向不清晰、职业规划不科学、心理压力较大的突出问题。 3、在社会实践与服务导向方面，完成人多年带领师生深入基层，持续组织寒暑假赴甘肃定西等地开展支教活动，开设人工智能与智能机械车课程，推动人工智能教育资源向西部和乡村倾斜，增强了师范生的社会责任感与教育服务能力。 完成人在师范生成长指导、心理健康教育、社会实践拓展、产教协同育人等方面发挥了核心作用，形成了可推广的经验与机制，为本成果的服务导向、循环赋		

	能等创新点提供了重要实践支撑和示范价值。 本人签名： 2025年9月29日

第（9）完成人姓名	朱虹	性别	男
出生年月	1966年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1991年04月	高校教龄	29
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	13522759588
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	zhuh_coie@sina.com
通讯地址	海淀区西三环北路56号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2018年获北京市高等学校教学名师奖 2、2016年主持课程“电路分析”获国家级精品资源共享课称号 3、2009年入选“信息工程”国家级优秀教学团队 4、2009年获北京市科学技术奖二等奖（排名第4）		

	5、2008年主讲课程“电路分析”获评国家级精品课
主 要 贡 献	1、完成人在高校工作近30年，长期坚守教学科研一线，教学经验丰富，深刻理解课程育人的内在规律，先后荣获北京市高等学校教学名师奖，主讲《电路分析》课程获国家级精品课、国家级精品资源共享课，入选国家级优秀教学团队，曾获北京市高等教育教学成果一等奖、二等奖和北京市科学技术奖二等奖等多项重要荣誉。 2、结合我校师范教育特色，建立了面向计算机专业师范生培养的课程体系，有效破解了师范生的专业能力培养与师范技能培养脱节的难题。为高素质信息科技师范人才培养奠定了坚实基础。 3、在教学方法创新方面，完成人注重以学生为中心，提出“基于问题的探究式”与“实例导引式”教学方法，突破了单一灌输式教学的局限，显著提升了师范生的自主学习能力与实践创新能力，旨在重塑学生的学习模式，从被动接受变为主动探索，有效培养了师范生的批判性思维、问题解决能力和未来从事信息科技教学所需的创新教学能力，直接提升了本成果的育人质量与实效性。 完成人通过在多元导师共同体、课程体系构建、教学方法创新等方面提供了至关重要的课程建设范式与突出贡献，为本成果的提出与推广提供了坚实支撑和核心引领作用。 本人签名：

	2025 年 9 月 29 日

第（10）完成人姓名	徐敏	性别	女
出生年月	1978 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	13681099926
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	xumin@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2024 年获北京高校优质本科课件《数据结构与算法》 2、2021-2023 年连续 3 年获首都师范大学优秀主讲教师 3、2021 年获 IEEE FG（人脸亲缘关系识别）AI 国际竞赛冠军 4、2021 年获 IEEE FG REIW Best Paper Award 5、2021 年获首都师范大学优秀班主任 6、2021 年获首都师范大学本科毕业论文优秀指导教师		

主 要 贡 献	1、完成人从事教学科研一线工作23载，作为《数据结构与算法》优质本科课件（2024年，北京高校优质本科课件）负责人，将最新的学科前沿与教育理念融入课程设计，构建了多层次、多形式的教学内容。在长期教学实践中，获得首都师范大学“优秀主讲教师”“青年教师优秀教学奖”等荣誉，体现了在本科教学中的示范与引领作用。 2、完成人主持了国家自然科学基金面上项目“基于视觉特征分析的在线课堂参与度智能评估研究”，将科研前沿成果转化为教学内容与案例，带动学生在课堂与课外科研训练中深入理解人工智能与教育融合的新模式。同时，主持的国青项目、重点研发计划子课题等，也为本科生提供了丰富的训练平台，形成了科研与教学相互促进、教学与科研良性循环的赋能机制。 3、依托主持的国家自然科学基金面上项目、国家重点研发子课题等科研平台，推动学生在课程学习和项目实践中应用大数据、人工智能、云计算等数智工具。通过这种培养模式，本科生不仅提升了信息化素养，也逐步形成了跨学科思维与自主创新能力，为未来教育数字化转型储备了高素质人才。注重学生思想引领和价值塑造，曾获“优秀班主任”“实验室开放基金项目优秀指导教师”等荣誉，助力学生在学业与人格上共同成长。 完成人积极参与了本成果的研究和实践过程，通过优质课程建设、科研教学融合、数智驱动和循环赋能等方面的突出工作，为信息科技高素质师范生的成长与发展做出了实质性贡献。

	本人签名： 2025年9月29日

第（11）完成人姓名	骆力明	性别	男
出生年月	1963 年 01 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1988 年 07 月	高校教龄	37
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	13911030867
现从事工作及专长	人工智能教育	电子信箱	luolm@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2016 年北京市高层次创新创业人才支持计划领军人才 2、2015 年第十一届北京市高等学校教学名师奖 3、2009 年北京市优秀教学团队主要成员 4、2018 年北京市教学成果一等奖（排名第 3） 5、2012 年北京市教学成果二等奖（排名第 1）		

	6、2008 年北京市教学成果二等奖（排名第 2） 7、2013 北京市精品教材《面向对象程序设计综合实践》（排名第 1） 8、2013 北京市精品教材重点项目《数据库开发实践案例》（排名第 2） 9、2011 年第三届首都师范大学优秀教师奖 10、2012，2019 年首都师范大学师德先进个人 11、2012 年首都师范大学第六届最受学生欢迎的十佳教师
主要贡献	1、完成人作为从事高等教育教学 33 年的教授，长期在软件工程与计算机教育学科建设中深耕，获“北京市高等学校教学名师奖”、北京市教学成果一等奖、二等奖等多项荣誉，承担软件工程专业负责人和学院教学指导委员会委员等职务，为师范生培养体系改革提供了坚实支撑。 2、主编《面向对象程序设计综合实践》等北京市精品教材，推动课程与教材体系建设，紧密对接学科前沿与国家课程标准，破解师范生知识体系滞后的难题。他积极指导学生科研与竞赛，推动优秀学生反哺教学与实践，构建产学结合、校内外联动的育人闭环。 3、完成人将软件系统构造与智能教育的研究成果融入课堂，推进项目驱动与案例导向的教学改革，提升师范生的数智素养与创新能力。注重立德树人与师德师风引领，两度获评“师德先进个人”，并长期培养面向首都基础教育与教育数字化转型的一线骨干教师。 完成人在课程教材建设、实践育人模式、教育数字化转型和师德师风示范等方面贡献突出，为本成果创新构建“四位一体”的师范生培养体系提供了核心支

	撰。 本人签名：路力明 2025年9月29日

第（12）完成人姓名	吴敏华	性别	女
出生年月	1965 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1989 年 06 月	高校教龄	36
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学	联系电话	13801285418
现从事工作及专长	计算机教育	电子信箱	wuminhua@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2013 年北京市优秀教师 2、2012 年北京市高等教育教学成果一等奖 3、2010 年“吴敏华工作室”被北京市总工会批准为北京市通用技术创新实践能力培养工作室 4、2009 年北京市基础教育教学成果二等奖		

	5、2008 年北京市高等教育教学成果二等奖 6、2009 年国家级教学团队主要成员
主 要 贡 献	1、完成人长期承担《C 语言程序设计》《编译原理》《数据结构》等核心课程教学，作为国家级优秀教学团队主要成员，深耕师范生人才培养三十余年。曾获北京市教育教学成果一等奖四项、二等奖三项，北京市科学技术二等奖一项，被授予“北京市优秀教师”“首都师范大学优秀教师”等称号。 2、构建实习基地与学科竞赛平台，实施校友反哺机制，将优秀毕业生资源引入培养链条，打通师范生培养、教育实习和一线教学的双向互动。积极推进实验室管理、课程思政与数字化课程建设，推动教育信息化与人工智能在课程中的应用，显著提升了师范生的数智素养与实践能力。 3、主持和参与北京市及校级多项教改项目，建设《C 语言程序设计实践》等精品课程，统筹课程、教材与实践环节的质量标准，推动高校教师、课程专家与基础教育名师的深度协作，为师范生提供多维度指导。策划并组织多项面向基础教育的服务项目，如教师技术素养提升和机器人教育创新实验，持续为北京市中小学输送大批信息技术骨干教师，发挥了示范辐射效应。 完成人在课程建设、人才培养、教育数字化改革及服务基础教育等方面贡献突出，在“四位一体”高素质师范生培养体系的构建与推广中发挥了重要推动作用。

	本人签名：吴敏华 2025年9月29日

第（13）完成人姓名	王丁	性别	男
出生年月	1990 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011 年 06 月	高校教龄	5
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教学秘书
工作单位	首都师范大学	联系电话	18600283161
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	6878@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路 56 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2023 年获评首都师范大学优秀教学管理人员 2、2023 年获评首都师范大学年度考核优秀 3、2021 年获评首都师范大学年度师德考核优秀		
主要	1、完成人长期从事教学管理与服务工作，作为教学秘书，承担了成果建设与推广过程中的材料归档、过程管理、活动组织与协调保障等核心任务。在教学管理		

贡献	岗位上严谨细致、责任心强，2021-2023 年连续获评首都师范大学师德考核优秀、年度考核优秀及优秀教学管理人员等荣誉，充分体现了其在教学支持与服务中的突出贡献。 2、在成果凝练与推广方面，完成人积极参与人工智能赋能教育教学领域研究，协助开展成果相关数据收集、案例整理与材料归档工作，有效保障了成果的系统性与可持续性。同时，在各类教学活动与实践环节中承担了统筹协调与资源对接的职责，为成果的跨学科融合与推广应用提供了坚实的管理与组织支撑。 完成人在本成果中主要贡献体现在管理服务保障、成果归档凝练、活动组织协调及推广落地支持等方面，是成果顺利实施与推广的重要保障力量。 本人签名：王丁 2025 年 9 月 29 日

第（14）完成人姓名	吴水平	性别	女
出生年月	1990 年 03 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017 年 11 月	高校教龄	8
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教学秘书

工作单位	首都师范大学	联系电话	18601265766
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	6622@cnu.edu.cn
通讯地址	海淀区西三环北路56号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2019年和2022年获评首都师范大学优秀教学管理人员		
主要贡献	1、完成人从事教学与教务的管理与服务工作8年多，有丰富的教学教务管理经验。在创新实战方面，完成人积极组织学科竞赛。以学科竞赛为驱动，以赛促学，以赛促研，为学生提供创新实战平台。在综合实践方面，完成人积极推进学校科研创新人才培养工作，组织学生申报科研项目，通过科研项目实践促进专业理论学习。在社会实践方面，积极推动学生实习实践工作，持续性开展校企合作模式，鼓励更多学生将专业知识应用于实践。 2、完成人在本成果中，主要贡献体现在服务保障、数据统计，成果凝练、严控进度，为教学成果的成功申报提供了坚实可靠的保障。申报初期，主要协调申报团队，落实会议决议，严控时间节点，督促申报工作如期推进。在材料准备阶段，为教学成果提供准确的数据统计，收集历时多年来的数据，成果分类整理，逐页检查材料，确保数据的准确性与前后一致性。最后负责整合各位专家、领导提出的修改意见，精准地反馈给团队，不断打磨和提炼，力求将团队的教学成		

	果重点突出、逻辑清晰、表述准确。 本人签名： 2025年9月29日

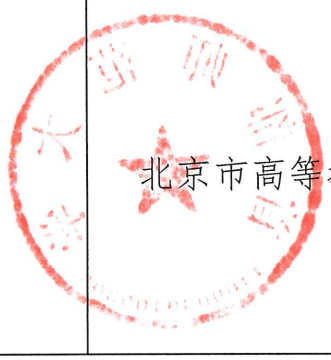
三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	13581808519
传真	68415011	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学是国家“双一流”建设高校，北京市与教育部“省部共建”大学，培养了一大批适应首都基础教育和经济社会发展需求的优秀人才。 首都师范大学坚持以立德树人的根本任务，围绕新时代教师教育改革要求，聚焦“多元引领—循环赋能—数智驱动—服务导向” 信息科技高素质师范生人才 ACES 培养模式，持续推进系统化的改革和实践。 1、汇聚“学科领航专家+基础教育名师+企业技术精英+高校专任教师”组成结构化育人共同体，实现培养规格与国家课标、产业前沿、一线实践的精准对接，破解了师范生培养中指导来源单一、视野局限的问题。 2、循环赋能，打造校内外双向育人链。构建职前职后循环赋能培养体系，搭建在校师生与毕业校友的常态化教、学、研交流平台，推动教育资源共享与双		

	向赋能，实现师生与校友共同成长和协同发展，培养了包括全国优秀教师、全国模范教师等一大批拔尖人才。 3、数智驱动，创新课程与实践平台。依托人工智能、大数据等新技术，构建“线上+线下、校内+校外”的数智化实训体系，推动课程内容、教学方式、评价体系迭代升级，如联合腾讯教育研发“中小学人工智能新课程”，有效提升师范生数智素养和创新能力。 4、服务导向，强化教育普惠与社会责任。建设腾讯青少年AI教育平台、横琴粤澳深度合作区附属学校信息科技创新体系，实施甘肃定西支教，开展“双减服务”“快乐拆客”等活动。云桥学院作为典型社会服务工作，持续11年覆盖2万余边远地区教师。发挥高校在教育数字化推广与优质教育资源共享中的示范辐射作用，形成服务基础教育与社会发展的长效机制。 首都师范大学为培养“师德高尚、素养全面、教学过硬、与时俱进”的高素质教师后备军提供了有力保障，为服务教育数字化战略和支撑基础教育高质量发展做出了重要贡献。 单位盖章： 2025年10月6日

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。成果育人成效显著，达到国内领先水平，培养出全国优秀教师等拔尖人才，获光明日报等媒体报道。 同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025年12月6日

评 审 意 见	 北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日