支撑材料目录

一、媒体报道 4
1. 光明日报介绍“云桥学院”项目成果 4
2. 中国教育报发表文章报道“云桥学院”项目 5
3. “学习强国”强国号的《“学·问”微访谈》栏目强力推广 6
4. “学习强国”强国号的《教育新观察》栏目报道成果 7
5. 中国教育电视台《智慧教育大讲堂》栏目特邀解说 8
6. 人民政协报教育在线周刊重点报道 9
7. 人民教育在线报道 10
二、教研奖励及社会职务 11
1. 全国优秀教材一等奖 11
2. 全国优秀教材二等奖 12
3. 国家级教学成果奖二等奖 13
4. 国家科学技术进步二等奖 14
5. 国家级教学团队 15
6. 全国优秀教师 16
7. 全国模范教师 17
8. 国家级精品资源共享课 18
9. 中国教育创新成果公益博览会最高奖 SERVE 奖 19
10. 中国电子学会科学技术一等奖 20
11. 中国通信学会科学技术一等奖 21
12. 吴文俊人工智能科学技术奖科技进步一等奖 22
13. 北京市高等学校教学名师奖（2010、2015、2016、2018） 23-24
14. 首都劳动奖章 25
15. 中国计算机学会 NOI 金牌教师 26
16. 北京市优秀教师（2013、2022） 27
17. 北京市教育系统管理育人先锋 28
18. 北京市“高校爱生奉献辅导员” 29
19. 北京市人民教师 30
20. 北京市先进工作者 31
21. 中国计算机教育大会计算机类教学资源建设优秀课程配套资源 特等奖 32
22. 北京市基础教育课程建设优秀成果二等奖 33
23. 计算机教学精彩片段交流特等奖（2014、2021） 34
24. 计算机教学精彩片段交流一等奖（2015、2016、2018、2019） 35-36
25. 北京高等学校优质本科课程 37
26. 北京高等学校优质本科教案（2022、2023） 38
27. 北京高等学校优质本科教材课件 40
28. 北京高等学校优质本科教材（重点） 41
29. 北京高等学校优质本科课件 42
30. 北京高校优秀专业课（公共课）主讲教师 43
31. 第十五届全国多媒体课件大赛高教文科组二等奖 44
32. 第九届全国高等学校计算机课件评比一等奖 45
33. 第八届全国高等学校计算机课件评比二等奖 46

34. 全国高校程序设计教育大会程序设计类实训案例二等奖.....47
35. 中国高校计算机教育大会教学案例大赛三等奖.....48
36. 全国高校计算机网络教学案例大赛三等奖.....49
37. 中国高校计算机教育大会教学案例大赛优秀奖.....50
38. 北京市创想杯多媒体课件制作与微课程应用大奖赛二等奖.....51
39. 北京市优秀教学团队.....52
40. 师德先进集体荣誉.....53
41. 高等学校计算机系统能力培养研究项目试点单位.....54
42. 中国产学研合作创新与促进奖、产学研合作创新成果奖一等奖.....55
43. 全国高等学校计算机教育研究会师范教育分会第六届理事会副理事长.....56
44. 第二届北京高校教师教学创新大赛优秀奖.....57
45. 北京高校青年教师教学基本功比赛工科类 B 组二等奖.....58
46. 北京高校青年教师教学基本功比赛最受学生欢迎奖.....59
47. 北京高校青年教师教学基本功比赛工科类 B 组三等奖.....60
48. 北京高校教师教学创新大赛三等奖.....61
49. 北京高校教师教学创新大赛优秀奖（2022、2024）.....62
50. “华晟经世杯”全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛决赛二等奖.....63
51. “华晟经世杯”全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛预赛华北赛区一等奖.....64
52. 全国大学生集成电路创新创业大赛华北赛区优秀指导教师.....65
53. 北京市集成电路设计大赛优秀指导教师（2018-2023、2025）.....66-70
54. 教育部-华为产学合作协同育人优秀项目.....71
55. 中国下一代教育基金科学教育讲师团专家.....72
56. 普通高中新课程实施“领航计划”培训团队授课教师.....73
57. 中国青少年科技辅导员协会第八届理事会理事.....74
58. 全球中文学习联盟专家委员会成员.....75
59. 第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员.....76
60. 人工智能普及教育专业委员会副主任委员.....77
61. 中国下一代教育基金会青少年科技发展基金“少年硅谷”公益项目专家委员会专家.....78
62. 教育部教育装备研究与发展中心“普通高中信息技术教学装备配置标准”工作组专家.....79
63. 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会第八届理事会常务理事.....80
64. 教育部基础教育技术(信息技术、通用技术)教学指导专委会委员.....81
65. 北京市通州区"基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区指导专家.....82
66. 清华大学出版社职业教育分社“优秀作者”.....83
67. 义务教育课程修订专家.....84
68. 翱翔学员培养优秀辅导教师.....85
69. 北京市朝阳区广域生活学习指导协作体专家.....86
三、人才培养.....87
1. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖.....87
2. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级二等奖.....88
3. 全国计算机仿真大奖赛一等奖.....89-90

4. 全国大学生信息安全竞赛国家级一等奖 91
5. 美国大学生数学建模竞赛 M 奖（2021、2025） 92-93
6. 第二十三届全国大学生机器人大赛国家级一等奖 94
7. 中国大学生计算机设计大赛国家级二等奖（2023、2024） 95
四、校企合作 96
1. 人工智能教育实践合作基地共建--北京西藏中学 96
2. 人工智能教育实践合作基地共建--首都师范大学附属云岗中学 97
3. 人工智能教育实践合作基地共建--北京市第八十中学 98
4. 人工智能教育实践合作基地共建--北京景山学校 99
5. 人工智能教育实践合作基地共建--北京市第十九中学 100
6. 人工智能教育实践合作基地共建--北京市昌平区第二中学 101
7. 人工智能教育实践合作基地共建--北京师范大学良乡附属中学 102
8. 人工智能教育实践合作基地共建--邯郸市第二十四中学 103
9. 人工智能教育实践合作基地共建--江西省吉安市阳明路小学 104
10. 教育实践基地--北京西藏中学 105
11. 教育实践基地--北京理工大学附属中学 106
12. 教育实践基地--中国人民大学附属中学 107
13. 教育实践基地--北京市第一七一中学 108
14. 教育实践基地--北京市中关村中学 109
15. 教育实践基地--首都师大附中 110
16. 教育实践基地--北京市第十九中学 111
17. 教育实践基地--中国人民大学附属中学分校 112
18. 教育实践基地--北京景山学校 113
19. 教育实践基地--北京师范大学附属实验中学 114
20. 教育实践基地--北京市第五十七中学 115
21. 教育实践基地--北京市第八中学 116
22. 教育实践基地--北京市第八十中学 117
23. “产学研”合作--北京得瑞领新科技有限公司 118
24. 专业实习基地共建--航天图景（北京）科技有限公司 119
25. 专业实习基地共建--航天中认软件测评科技（北京）有限责任公司 120
26. 专业实习基地共建--北京塞德莱特航天科技有限公司 121
27. 专业实习基地共建--北京凯思昊鹏软件工程技术有限公司 122

一、媒体报道

1. 光明日报介绍“云桥学院”项目成果



06 教育实践

2022年4月5日 星期二 责任编辑:顾晓丹 电子信箱:gmrbjyb@gmrbdy.cn 美术编辑:徐蕾

光明日报

数字化教材、大数据测评、智能学习空间——

未来学习,要构建智慧教育新生态

□ 黄荣怀

用数字化转型促进城乡教育均衡

□ 韩锦标

为乡村教师和学生“双优”成长赋能

教育信息化:

□ 孙众

2. 中国教育报发表文章报道“云桥学院”项目



02新闻·要闻

中国教育报

新闻

教育部办公厅印发通知部署做好寒假期间“双减”工作

严防校外培训旧态重演

寒假致全国中小学生家长的一封信

甘肃省平凉市打造美“忧”特的小规模学校——

“活”了农村校 “乐”了乡里娃

提升国家通用语言文字普及程度和质量

萌娃迎腊八

百名90后大学云桥学院深度服务两万多名乡村教师——

一座“云桥”连接乡村和师范生

3. “学习强国”强国号的《“学·问”微访谈》栏目强力推广



教育新观察

“学·问”微访谈|孙众：信息化如何赋能乡村教育发展

强国号发布内容

2023-04-23



教育新观察

“学·问”微访谈|孙众：信息化如何赋能乡村教育发展

强国号发布内容

2023-04-23

4. “学习强国”强国号的《教育新观察》栏目报道成果



迈向教育强国|孙众：数智赋能下，人机协同助力教育优质均衡发展

强国号发布内容

教育新观察
2024-09-27

+订阅

作者：孙众

教育是强国建设、民族复兴之基。

党的二十大报告提出了到2035年建成教育强国的目标，把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。党的二十届三中全会从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出部署，加快建设教育强国的步伐更加坚定。在全国教育大会上，习近平总书记对全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措作出系统部署，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育部党组书记、部长怀进鹏指出，学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，是当前和今后一个时期重大的政治任务。“教育新观察”学习强国号推出“朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”主题报道，全方位、多角度、大力度报道各地各校及先进教育工作者在加快建设教育强国新征程上的新举措、新成就、新气象，展现广大师生凝心聚力、奋发进取的精神面貌。

一起来看迈向教育强国专家谈系列！

习近平总书记在全国教育大会上强调，教育要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记的讲话充分体现出国家对教育公平，尤其是教育优质均衡发展的高度重视。当前，以人工智能、大数据等为代表的数智技术迅猛发展，给教育公平带来更多的实现路径和可能性。但我们应客观地认识到，教育中最重要的

5. 中国教育电视台《智慧教育大讲堂》栏目特邀解说





6. 人民政协报教育在线周刊重点报道

人民政协报教育在线周刊

+订阅

0 文章　1009万 总阅读

查看TA的文章>

【案例】云桥学院：让师范生与农村教师在“云端”牵手

2017-09-06 14:36

9月10日，我国将迎来第33个教师节。针对农村教师教育信息技术培训缺乏、培训效果不佳的现状，首都师范大学教师孙众带领师范生研发的“云桥学院”，将高等师范院校导师、师范生、农村教师等多方力量结合起来，依托移动互联网，建立起师范生和农村教师的专业互助成长的“新同学制”，为“互联网＋”时代职前职后教师专业发展一体化提供了新思路。——编者


人民政协报 教育在线 周刊 9

云桥学院：

让师范生与农村教师在“云端”牵手

全国政协委员柯杨：

做好终身学习的准备

7. 人民教育在线报道



人民教育在线

机构团体、学校以及企业等在平等互利的基础上开

今日要闻 教育信息 视频播报 政策法规 教育在线 书画名家 教育培训 专题报道
公益在线 法治共建 教育掠影 教育研学 地方要闻 教育活动 小记者团 名人访谈

2025全球智慧教育大会｜腾讯青少年AIGC创作工坊发布并启动AIGC智创少年计划

发表时间：2025年-08月-20日 访问数据：101000

2025年8月18-20日，2025全球智慧教育大会在京举行。本次大会聚焦“人机协同催生教育新生态”，探讨新技术与教育深度融合的创新路径。中国教育部副部长吴岩在致辞中表示，人工智能的飞速迭代深刻影响教育，教育数字化是关乎教育强国成败的战略要务。中国正推动人工智能深度融入教育各领域。

最新发布

让亿万儿童及时享受政策红利
“校友导师”为求职就业指点迷津
【光明论坛】免费学前教育推进教育公平改革
12306升级学生预约购票服务
6034个岗位！河北保定大学生暑期社会实践开…
从多家“大厂”校招看毕业生就业



腾讯“AIGC智创少年计划“依托腾讯青少年人工智能教育平台，结合腾讯在云计算、AI能力及生态连接的优势，提供人工智能教学平台、AI实验平台、多语言编程学习工具、3D虚拟仿真平台、体系化课程资源、师资培训、赛事活动服务等内容，能切实帮助学校降低人工智能教学门槛。目前，该方案已在全国300多个城市2万多所学校应用。

例如，深圳市教育信息中心与腾讯教育展开合作，结合腾讯多维度的AI课程资源，为学生提供了从基础的AI概念认知到进阶的项目式制作课程，支撑深圳市900多所学校开展人工智能教育。内蒙古鄂尔多斯市电化教育馆与腾讯教育合作，在全市全面普及人工智能通识教育。

此外，在本次大会上还发布了首都师范大学信息工程学院与腾讯教育联合研发的“中小学人工智能新课程”，覆盖从一年级到高中阶段的人工智能课程模块，旨在全面提升中小学人工智能素养。

随着人工智能教育在中小学阶段的普及，AIGC工具将成为青少年智慧、创新的最重要载体。正如北京航空航天大学教授、国家教材委员会科学学科专家委员会委员熊璋在演讲中分享，要把人工智能教育办成愉快的教育，让愉快贯穿人工智能教育的全过程，通过人工智能学习启发青少年的激发好奇心和求知欲，促进青少年的全面发展。

腾讯教育将持续借助腾讯在人工智能领域核心技术优势与产业生态资源，以青少年

二、教研奖励及社会职务

1. 全国优秀教材一等奖



首届全国教材建设奖

全国优秀教材

证书

（基础教育类）

证书编号：GJC-J-1-2021026

获奖教材：普通高中教科书信息技术必修 1 数据与计算

书　　号：978-7-107-33845-8

获奖等级：一等奖

主要编者：总 主 编：祝智庭，樊　磊
副总主编：高淑印，郭　芳，李　锋
本册主编：李　锋，高淑印

出版单位：人民教育出版社，中国地图出版社

国家教材委员会

二〇二一年九月

2. 全国优秀教材二等奖



首届全国教材建设奖

全国优秀教材

证书

（基础教育类）

证书编号：GJC-J-2-2021091

获奖教材：普通高中教科书信息技术必修2信息系统与社会

书　　号：978-7-107-33577-8

获奖等级：二等奖

主要编者：总 主 编：祝智庭，樊　磊
副总主编：郭　芳，高淑印，李　锋
本册主编：林　众

出版单位：人民教育出版社、中国地图出版社

国家教材委员会

二〇二一年九月

3. 国家级教学成果奖二等奖



国家级教学成果奖

证 书

证书编号：J-2-2022029

为表彰国家级教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果： 中小学信息科技创新课程的构建与实施

获 奖 者： 高淑印，樊 磊，李 锋，何穆彬，杨晓哲，李维钧

获奖等级： 二等奖

中华人民共和国教育部

二〇二二年十月

4. 国家科学技术进步二等奖



国家科学技术进步奖

证 书

为表彰国家科学技术进步奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：基于北斗的农业机械自动导航作业关键技术及应用

奖励等级：二等

获 奖 者：刘卉

中华人民共和国国务院

2021 年 9 月 23 日

证书号：2020-J-251-2-04-R09

5. 国家级教学团队

附件：2009 年度国家级教学团队名单

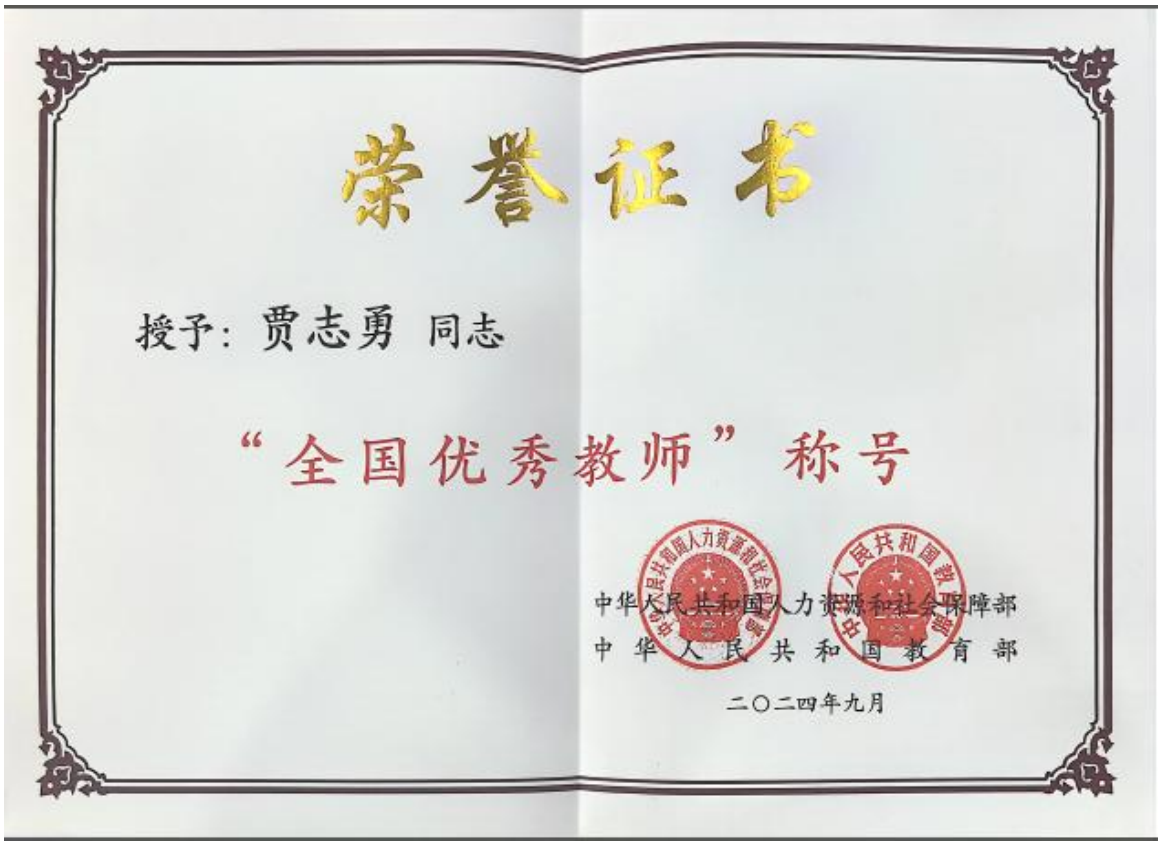
教育部　财政部

二〇〇九年八月二十六日

2009 年度国家级教学团队名单

序号	团队名称	带头人	所在学校
40	文学理论教学团队	陶东风	首都师范大学
41	信息工程教学团队	关　永	首都师范大学
42	汉语言文字学教学团队	周建设	首都师范大学

6. 全国优秀教师



荣誉证书

授予：贾志勇 同志

“全国优秀教师”称号

中华人民共和国人力资源和社会保障部

中华人民共和国教育部

二〇二四年九月

7. 全国模范教师



8. 国家级精品资源共享课

中华人民共和国教育部

教高厅函[2016]54号

教育部办公厅关于公布第一批"国家级精品资源共享课"名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于"十二五"期间实施"高等学校本科教学质量与教学改革工程"的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了2911门"国家级精品资源共享课"（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在"爱课程"网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学"理论语言学"等2686门课程为第一批"国家级精品资源共享课"并对名单予以公布。"国家级精品资源共享课"称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为"国家级精品资源共享课"的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。"爱课程"网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因地制宜、因校制宜，采取多种方式充分利用"国家级精品资源共享课"等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批"国家级精品资源共享课"名单

教育部办公厅

2016年6月28日

附件

第一批"国家级精品资源共享课"名单

一、本科教育课程

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	北京大学	理论语言学	陈保亚
2	北京大学	西方文明史导论	朱孝远
3	北京大学	中国古代的政治与文化	邓小南
194	北京师范大学	中级无机化学	王明召
195	北京师范大学	中国地理	王静爱
196	北京师范大学	普通动物学	张雁云
197	北京师范大学	基础生态学	娄安如
198	北京师范大学	植物生物学	刘全儒
199	北京师范大学	分子生物学实验	魏群
200	北京师范大学	环境科学概论	刘静玲
201	北京师范大学	中国电影艺术史	周星
202	首都师范大学	教育研究概论	蔡春
203	首都师范大学	美学	王德胜
204	首都师范大学	大学生心理健康	蔺桂瑞
205	首都师范大学	电路分析	朱虹
206	首都师范大学	音乐教育学	周世斌

全国师范院校电路课程中，唯一的一门国家级精品资源共享课



9. 中国教育创新成果公益博览会最高奖 SERVE 奖



证　书

孙众（首都师范大学/欣欣教育基金会）：

在广泛征信和严格评审的基础上，贵单位（个人）申报的 云桥学院：农村教师与高校师范生专业互助成长平台(编号201703SERVE06）被中国教育创新研究院推荐获得第三届中国教育创新成果公益博览会最高奖SERVE奖，并得到教博会参会代表的高度评价。

特此证明

北京师范大学中国教育创新研究院

中国教育创新成果公益博览会组委会

二零一七年九月

10. 中国电子学会科学技术一等奖



中国电子学会电子信息科学技术奖

获奖证书

为表彰中国电子学会电子信息科学技术奖获得者，特颁发此证书。

证书号：KJ2012-1-10-R10

获奖项目：可扩展、可重构的开放式路由交换软件平台与开发环境

获奖等级：一等奖

获 奖 者：陈文龙（第十完成人）

中国电子学会

2012年12月

11. 中国通信学会科学技术一等奖



中国通信学会科学技术奖

荣誉证书

获奖项目：IPv6核心路由器

获奖等级：一等

获 奖 者：陈文龙（第十五完成人）

发证单位：中国通信学会

2004年12月

证 书 号：KJ2004-1-02-G15

12. 吴文俊人工智能科学技术奖科技进步一等奖



吴文俊人工智能科学技术奖

获奖证书

获奖项目：语言智能关键技术及其在教育均衡发展中的应用

授奖等级：科技进步奖一等奖

获 奖 人：刘 杰

中国人工智能学会

2019年10月21日

证书编号：KJJB-2019-1-C-R03

13. 北京市高等学校教学名师奖（2010、2015）



荣誉证书

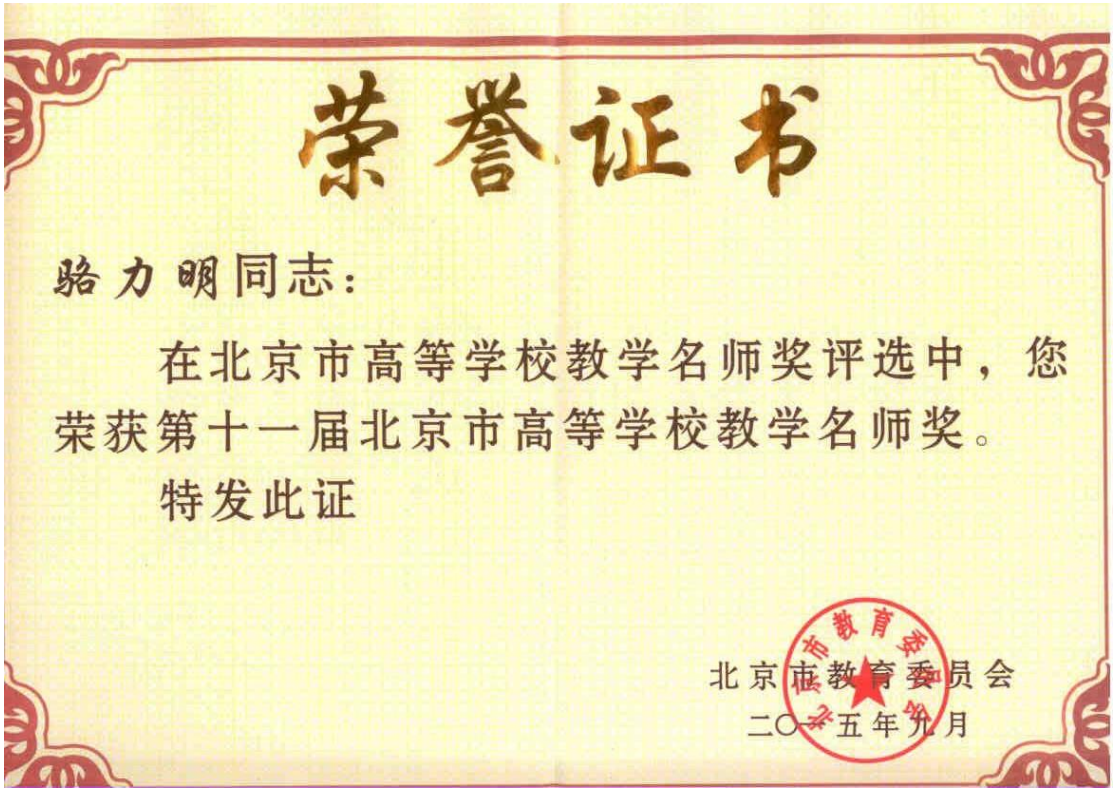
关　永同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选活动中,您荣获第六届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证

北京市教育委员会

二〇一〇年六月



荣誉证书

骆力明同志：

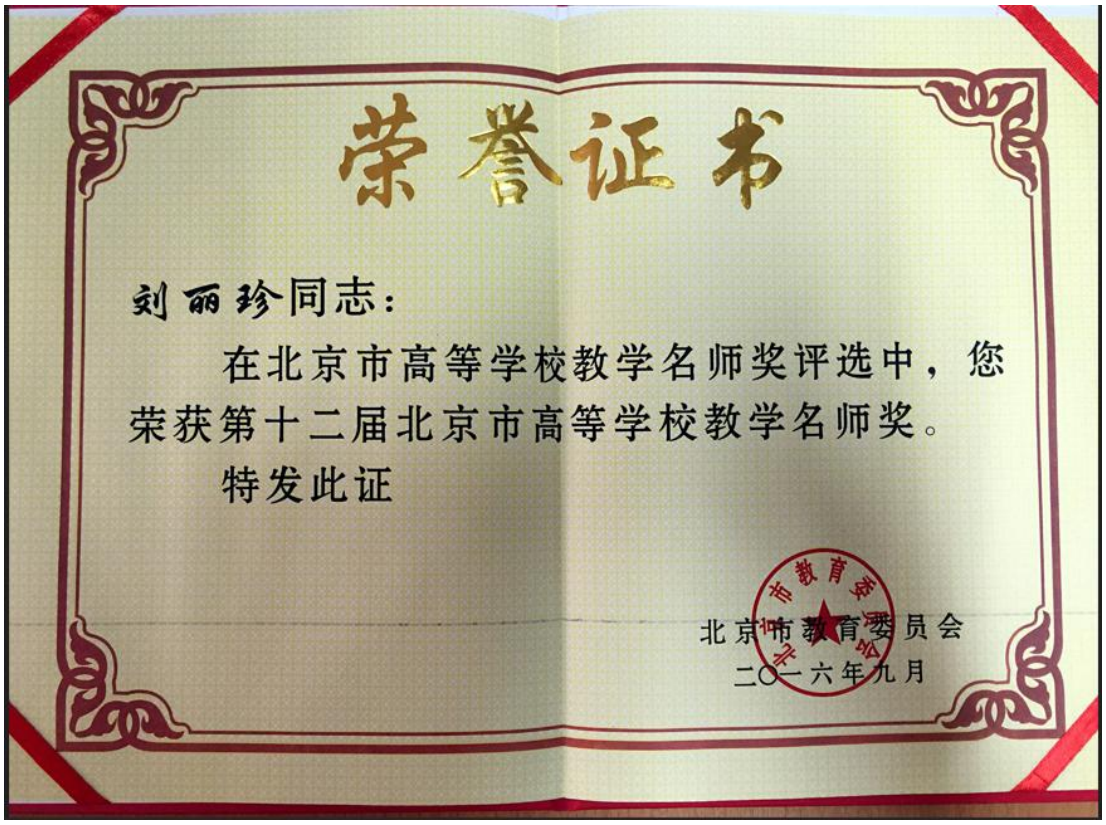
在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十一届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证

北京市教育委员会

二〇一五年九月

北京市高等学校教学名师奖（2016、2018）



荣誉证书

刘丽珍同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十二届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证

北京市教育委员会

二〇一六年九月



荣誉证书

朱 虹同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十四届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇一八年十一月

14. 首都劳动奖章



15. 中国计算机学会 NOI 金牌教师



16. 北京市优秀教师（2013、2022）



荣誉证书

吴敏华同志：

在教育教学工作中成绩优异，授予北京市优秀教师称号。

二〇一三年九月



荣誉证书

贾志勇同志：

在教育教学工作中成绩优异，授予北京市优秀教师称号。

中共北京市委教育工作委员会　北京市教育委员会　北京市人力资源和社会保障局　北京市财政局　中国教育工会北京市委员会

2022 年 9 月

17. 北京市教育系统管理育人先锋



18. 北京市“高校爱生奉献辅导员”


荣誉证书

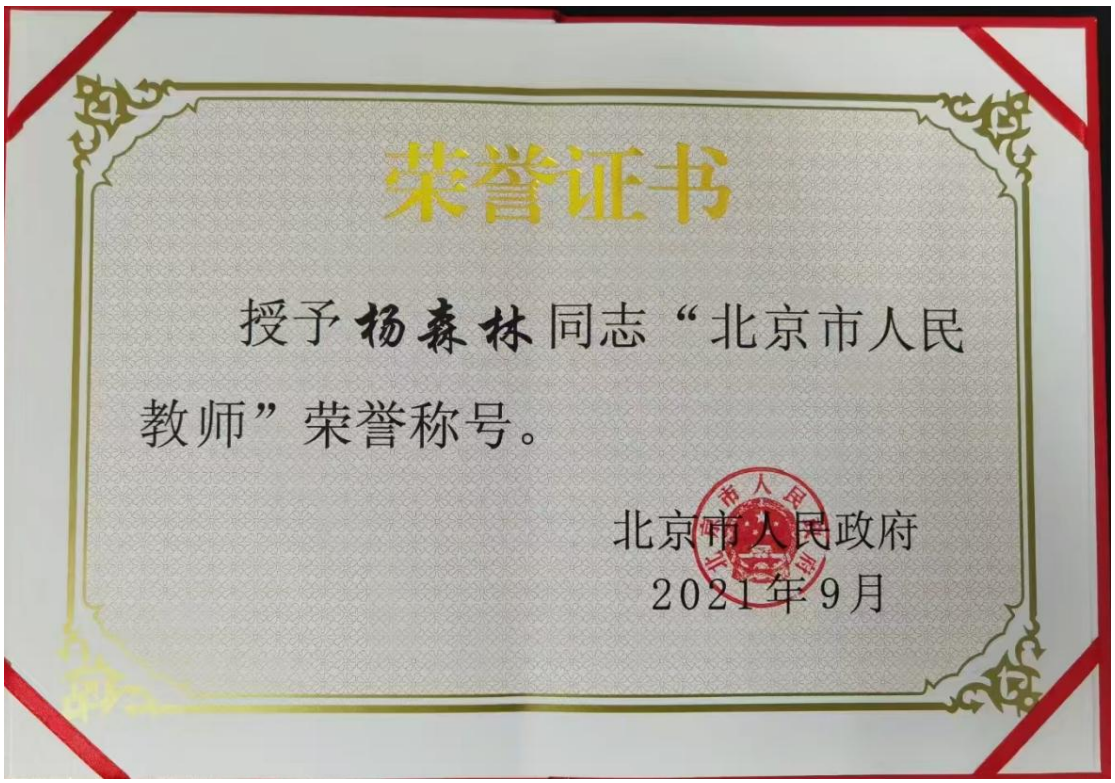
授予：杨志刚 同志

北京市“高校爱生奉献辅导员”荣誉称号

中共北京市委教育工作委员会

二〇二二年十二月

19. 北京市人民教师



20. 北京市先进工作者



21. 中国计算机教育大会计算机类教学资源建设优秀课程配套资源 特等奖



22. 北京市基础教育课程建设优秀成果二等奖



荣誉证书

何斌、贾志勇、赵辉、王学东、刘晓岩同志：

在2017–2018学年度北京市基础教育课程建设优秀成果评选活动中，提交的以创新人才培养为目标，构建中学技术课程体系——八十中学“五化四式、重过程、突出人文”的技术课程探索被评为二等奖。

此证

北京市基础教育课程教材改革实验工作领导小组

二零一八年十二月

23. 计算机教学精彩片段交流特等奖（2014、2021）



荣誉证书

潘巍 获2014年度计算机教学精彩片断交流 特 等奖，

特发此证。

北京市高等教育学会

北京市高等教育学会计算机教育研究会

2014年4月26日



获 奖 证 书

粟傈 荣获2021年度计算机教学精彩片断交流

特等奖

北京市高等教育学会

北京市高等教育学会计算机教育研究分会

2021年6月26日

24. 计算机教学精彩片段交流一等奖（2015、2016）



荣誉证书

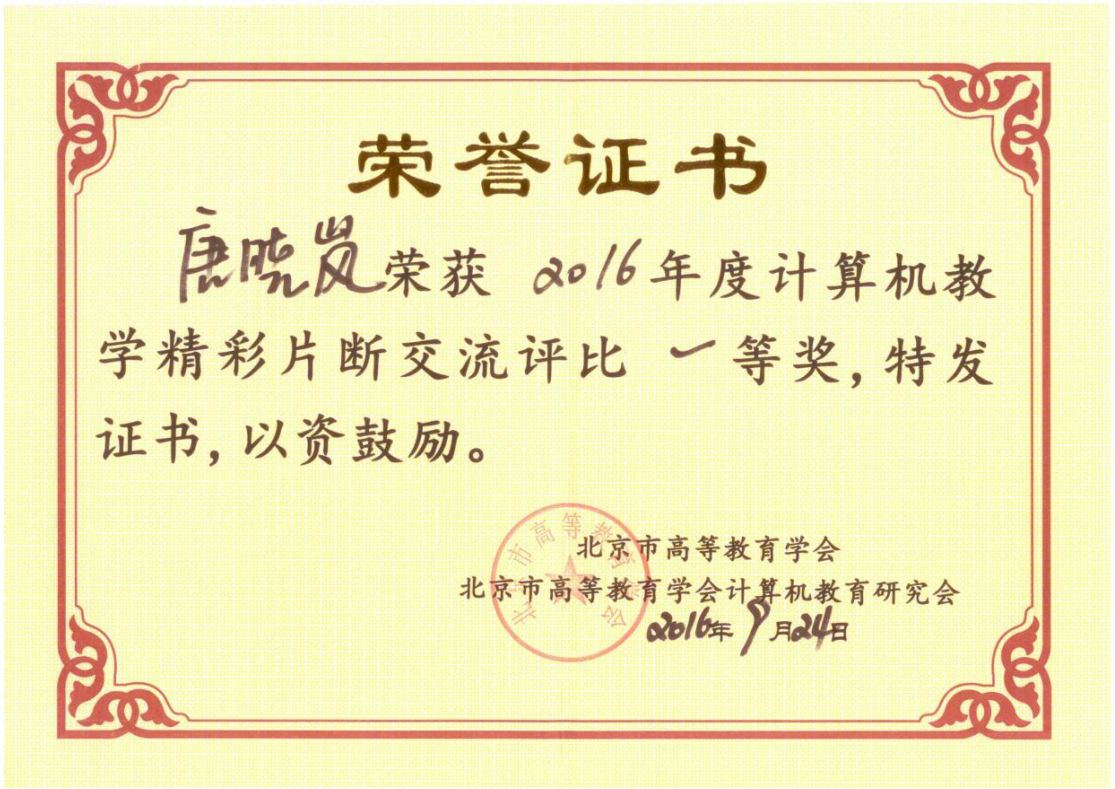
徐敏 获 2015 年度计算机教学精彩片断交流 一 等奖，

特发此证。

北京市高等教育学会

北京市高等教育学会计算机教育研究会

年 月 日



荣誉证书

唐晓岚荣获 2016年度计算机教学精彩片断交流评比 一等奖，特发证书，以资鼓励。

北京市高等教育学会

北京市高等教育学会计算机教育研究会

2016年 9月24日

计算机教学精彩片段交流一等奖（2018、2019）



荣誉证书

霍其润 获2018年度计算机教学精彩片段交流 一 等奖，特发此证。

北京市高等教育学会
北京市高等教育学会计算机教育研究会
年 月 日



荣誉证书

张倩颖 荣获 2019 学术年会计算机教学精彩片断交流评比活动一等奖，特颁证书，以资鼓励。

北京市高等教育学会
北京市高等教育学会计算机教育研究会
2019 年 4 月 21 日

25. 北京高等学校优质本科课程

附件 1

2020 年北京高校“优质本科课程”名单

序号	学校名称	项目名称	主讲人	课程类型	项目类型
176	北京建筑大学	计算思维导论	吕　橙	公共课	
177	北京建筑大学	模拟电子技术	黎　芳	专业课	
178	北京石油化工学院	高等数学 A（I）和 A（II）	崔丽敏	公共课	
179	北京石油化工学院	计算机网络	张晓明	专业课	
180	北京石油化工学院	化工原理	葛明兰	专业课	
181	北京农学院	绿色化学	曲江兰	专业课	
182	北京农学院	饲料学	齐晓龙	专业课	
183	北京农学院	中华龙舟	闫晓军	公共课	
184	首都医科大学	大学英语	刘　娟	公共课	
185	首都医科大学	医学影像学	王振常	专业课	
186	首都医科大学	药物的波谱解析	赵　明	专业课	
187	首都师范大学	计算机网络原理	陈文龙	专业课	
188	首都师范大学	地理信息系统原理与方法(英)	王　涛	专业课	
189	首都师范大学	教育法学	劳凯声	专业课	
190	首都师范大学	思想政治教育心理学	杨芷英	专业课	
191	首都体育学院	体育市场营销	骆秉全	专业课	
192	首都体育学院	专项训练理论与实践（武术套路）	杨　静	专业课	
193	首都体育学院	专项理论与实践（舞蹈）	冯爱云	专业课	
194	北京第二外国语学院	文学导论	龙　云	专业课	
195	北京第二外国语学院	交替传译	姜　钰	专业课	
196	北京第二外国语学院	国际服务贸易	王海文	专业课	
197	北京第二外国语学院	饭店职业素养	李朋波	专业课	

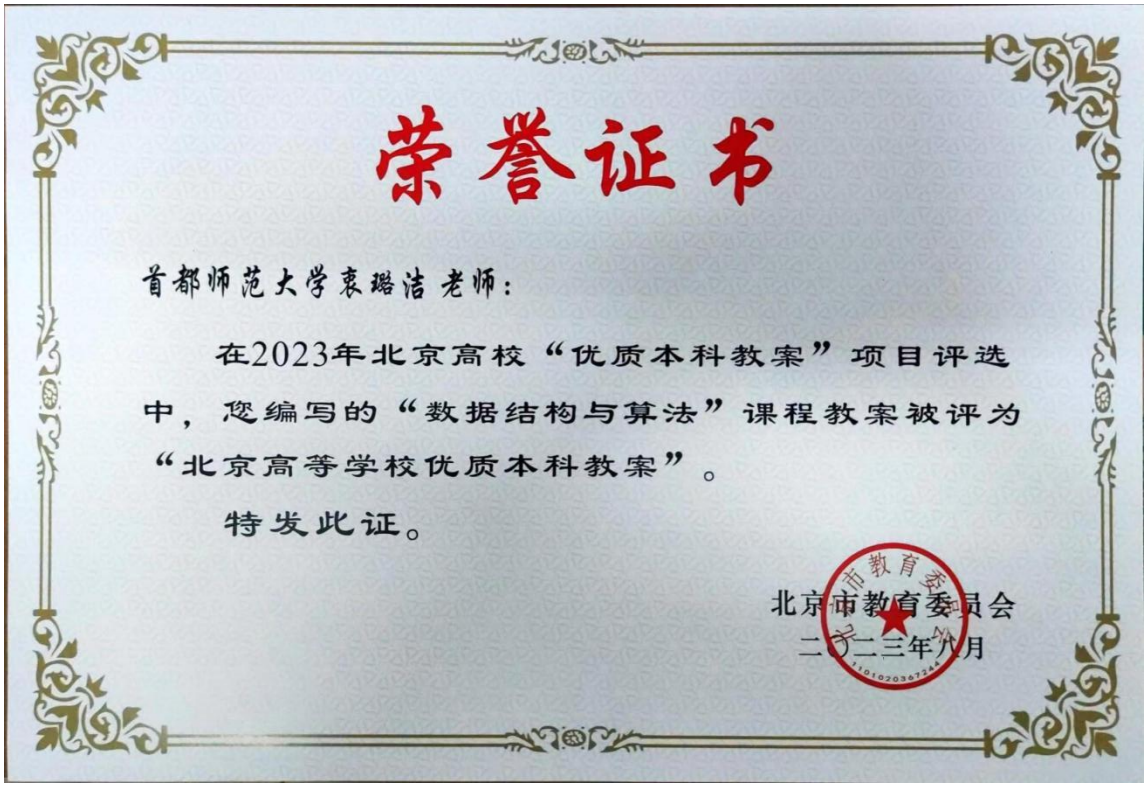
26. 北京高等学校优质本科教案（2022）

附件

2022年北京高校优质本科教案名单

序号	学校名称	课程名称	教案编制负责人	适用范围
115	北京服装学院	服装图案与设计	赵晓曦、王群山	本科
116	北京服装学院	服装设计效果图	王媛媛	本科
117	北京服装学院	有机化学 1	李秀艳、孙志敏、张群	本科
118	北京印刷学院	功能材料与器件	陈寅杰、方一	本科
119	北京印刷学院	广告设计与应用	刘秀伟、张晓东、李文琦、于菁竹、张颖慧	本科
120	北京印刷学院	物理化学	刘博文	本科
121	北京建筑大学	土木工程制图	王少钦、杨谆、刘晓然	本科
122	北京建筑大学	普通物理 B（2）	崔慧娟、黄伟、王俊平	本科
123	北京建筑大学	建筑制图	孟璠磊、刘烨、欧阳文	本科
124	北京石油化工学院	无机与分析化学	谷庆阳	本科
125	北京石油化工学院	战略管理	李思琦、张君	本科
126	北京石油化工学院	线性代数 A	王淑霞、杜建卫	本科
127	北京农学院	绿色化学	曲江兰、赵汗青	本科
128	北京农学院	室内环境设计 I	高成琳	本科
129	北京农学院	作物昆虫学	郭洪刚	本科
130	首都医科大学	生理学	王伟、黄海霞、贾军、李利生、刘希成、徐敬东、张知非、刘丽敏、王勇、郑焱、郑丽飞、冯小燕、王可、李丽娟、王望、王美丽、辛方	本科
131	首都医科大学	神经病学	郝峻巍、李海峰、梅珊珊、吴川杰	本科
132	首都医科大学	药物化学	张筱宜、赵明、王玉记、冯琦琦、吴建辉、桂琳	本科
133	首都师范大学	计算机网络原理	唐晓岚、陈文龙	本科
134	首都师范大学	中国法律与中国社会	崔俊杰	本科

北京高等学校优质本科教案（2023）



荣誉证书

首都师范大学袁璐洁老师：

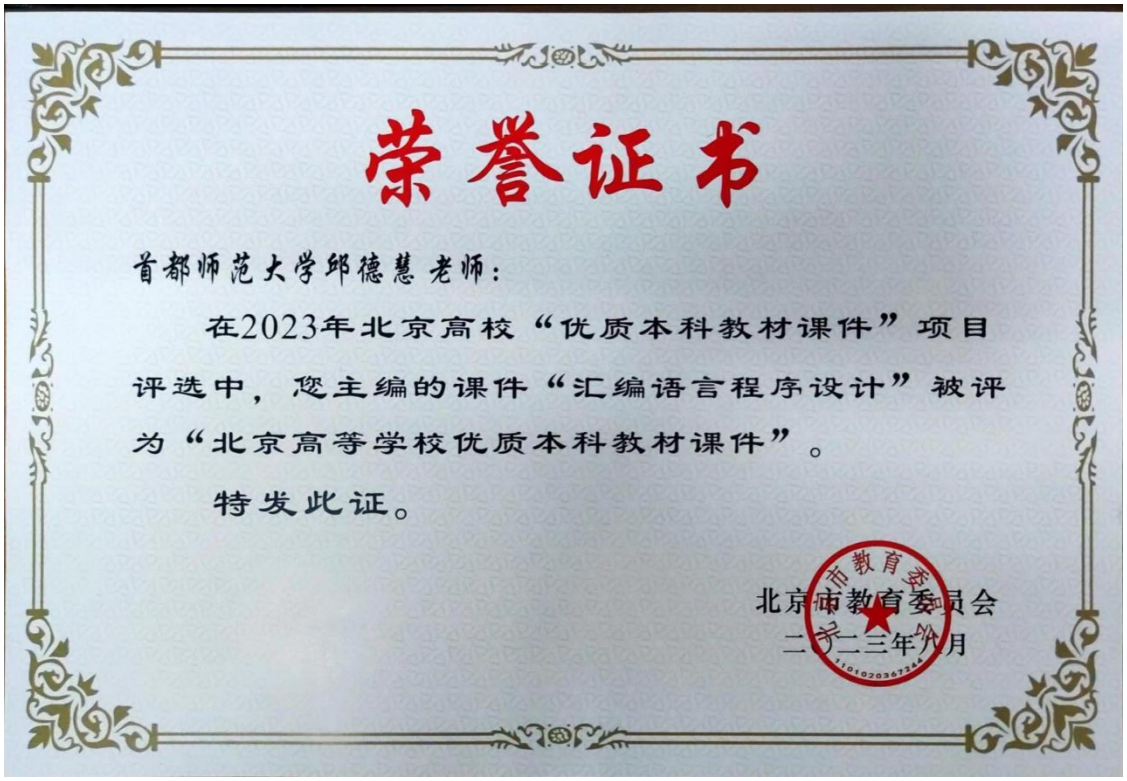
在2023年北京高校“优质本科教案”项目评选中，您编写的“数据结构与算法”课程教案被评为“北京高等学校优质本科教案”。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇二三年八月

27. 北京高等学校优质本科教材课件



荣誉证书

首都师范大学邱德慧老师：

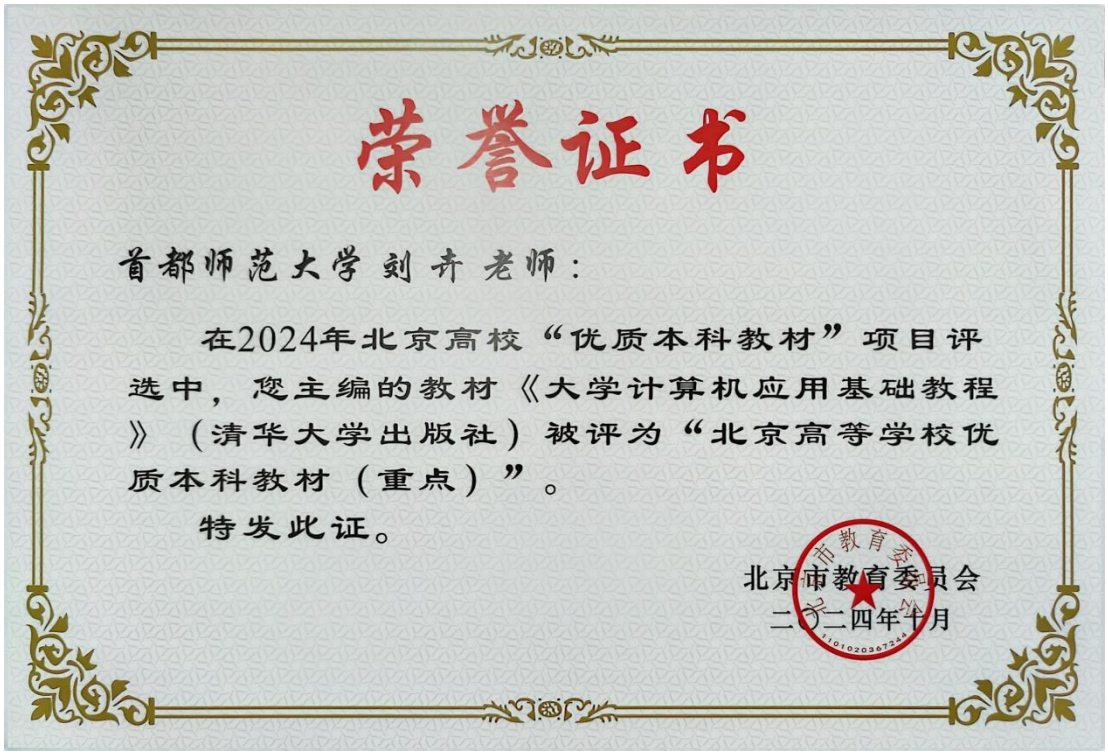
在2023年北京高校“优质本科教材课件”项目评选中，您主编的课件“汇编语言程序设计”被评为“北京高等学校优质本科教材课件”。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇二三年八月

28. 北京高等学校优质本科教材（重点）



荣誉证书

首都师范大学 刘卉 老师：

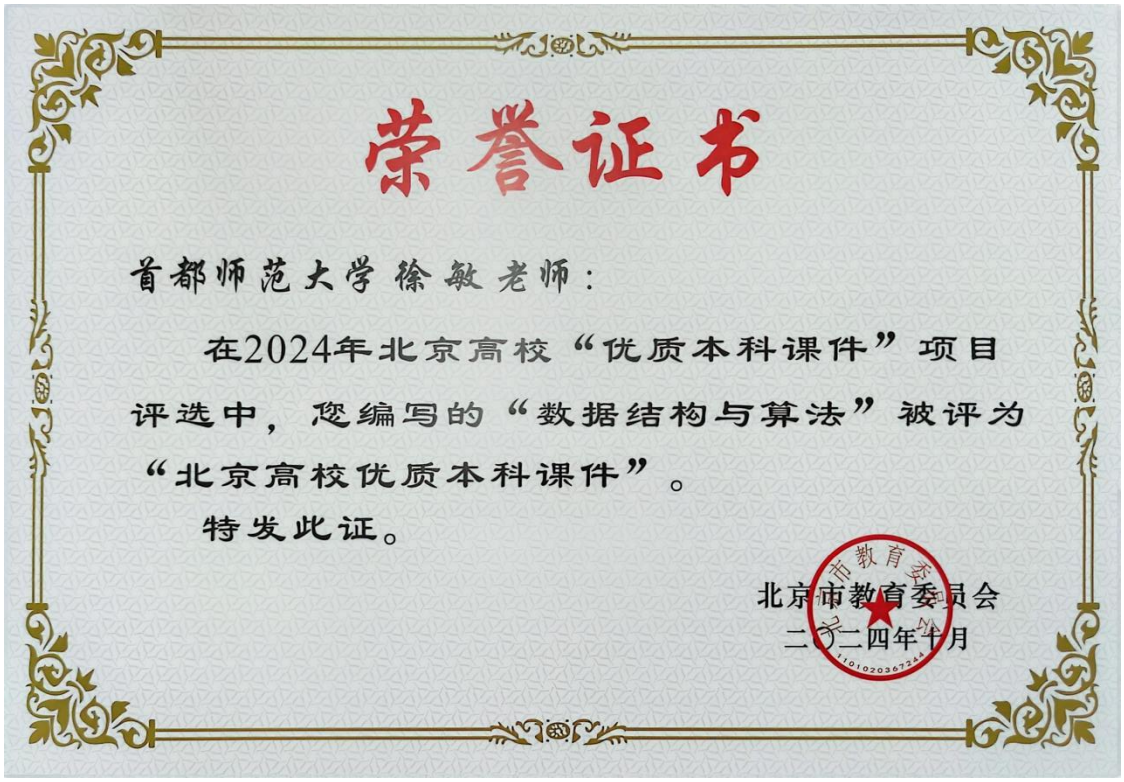
在2024年北京高校“优质本科教材”项目评选中，您主编的教材《大学计算机应用基础教程》（清华大学出版社）被评为“北京高等学校优质本科教材（重点）”。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇二四年十月

29. 北京高等学校优质本科课件



荣誉证书

首都师范大学 徐敏 老师：

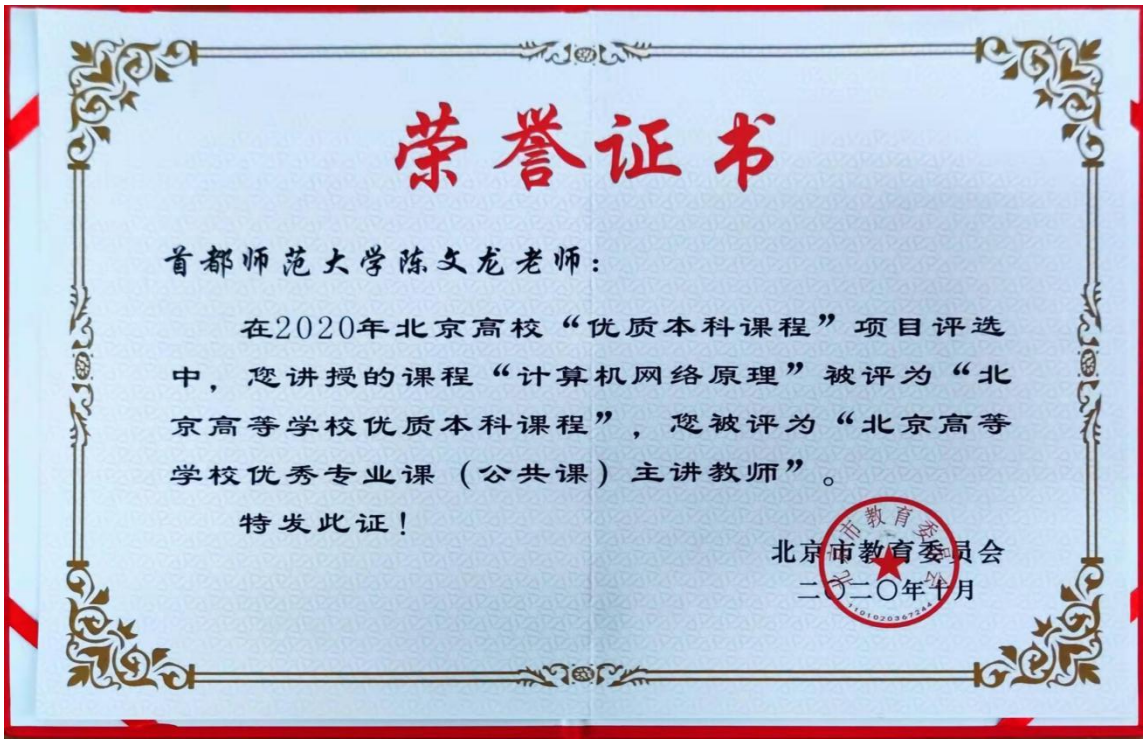
在2024年北京高校“优质本科课件”项目评选中，您编写的“数据结构与算法”被评为“北京高校优质本科课件”。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇二四年十月

30. 北京高校优秀专业课（公共课）主讲教师



荣誉证书

首都师范大学陈文龙老师：

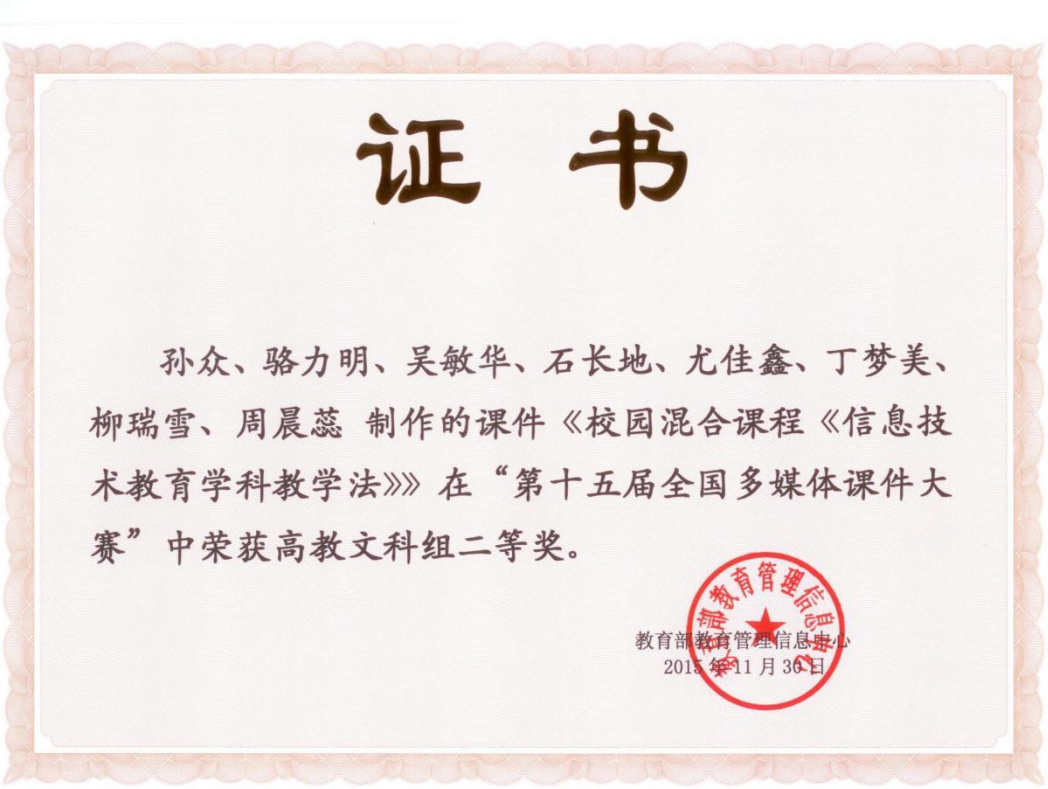
在2020年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“计算机网络原理”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证！

北京市教育委员会

二〇二〇年十月

31. 第十五届全国多媒体课件大赛高教文科组二等奖



证 书

孙众、骆力明、吴敏华、石长地、尤佳鑫、丁梦美、柳瑞雪、周晨蕊 制作的课件《校园混合课程《信息技术教育学科教学法》》在“第十五届全国多媒体课件大赛”中荣获高教文科组二等奖。

教育部教育管理信息中心

2015 年 11 月 30 日

32. 第九届全国高等学校计算机课件评比一等奖



全国高等学校计算机教学成果奖

获奖证书

编号：KPZ09127

获奖成果：智能信息处理精品课程群（课件）

在“第九届全国高等学校计算机课件评比”中获奖

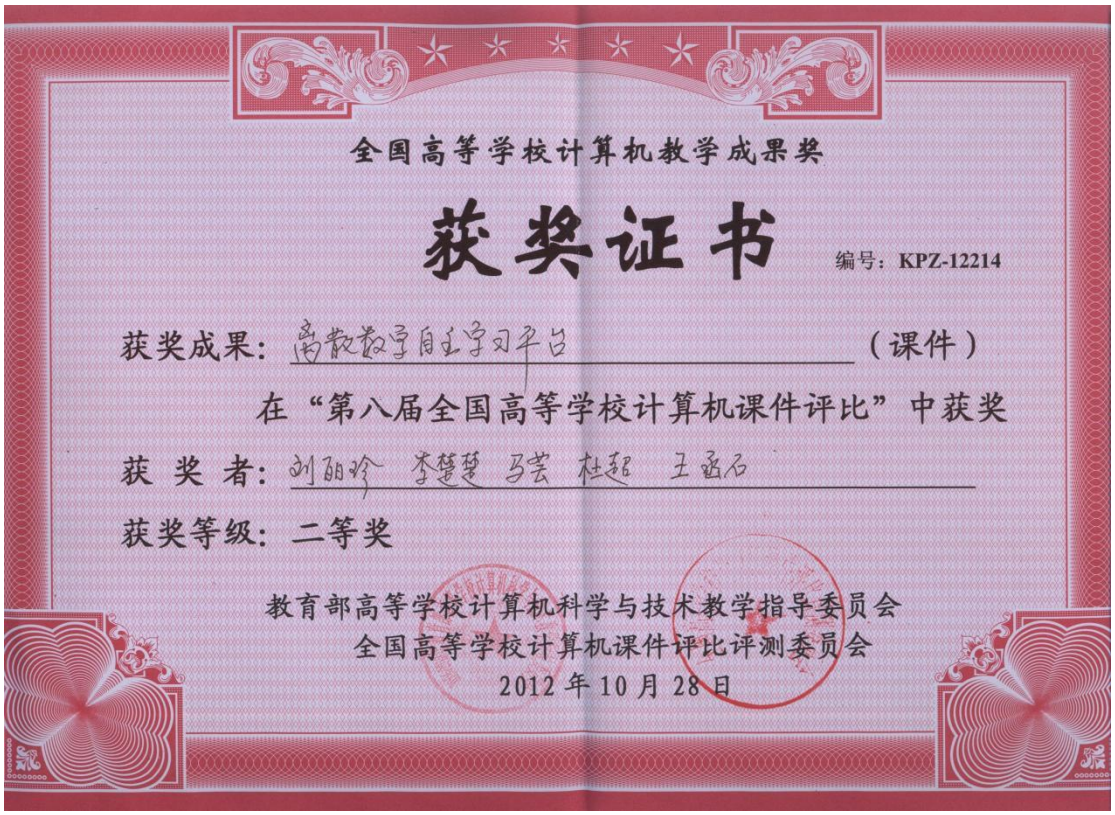
获 奖 者：刘丽珍 王函石 宋巍 聂欣慧 韩旭红

获奖等级：一等奖

教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会
全国高校现代远程教育协作组
全国高等学校计算机课件评比评测委员会
全国高等学校计算机教育研究会
中国计算机学会教育专业委员会
《计算机教育》杂志社

2014 年 11 月 16 日

33. 第八届全国高等学校计算机课件评比二等奖



全国高等学校计算机教学成果奖

获奖证书

编号：KPZ-12214

获奖成果：离散数学自主学习平台（课件）

在“第八届全国高等学校计算机课件评比”中获奖

获 奖 者：刘丽玲 李楚琴 马芸 杜超 王函石

获奖等级：二等奖

教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会

全国高等学校计算机课件评比评测委员会

2012 年 10 月 28 日

34. 全国高校程序设计教育大会程序设计类实训案例二等奖



2023全国高校程序设计教育大会

程序设计类实训案例

证书

主办单位：教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会
全国高等学校计算机教育研究会
《计算机教育》杂志社
承办单位：西北工业大学
清华大学出版社

证书编号：2023CXSJJY-AL27

案例名称：加密文件柜

获奖等级：二等奖

案例提供者：谭小慧 王玉衡

案例提供者单位：首都师范大学

全国高等学校计算机教育研究会（代章）
清华大学出版社

35. 中国高校计算机教育大会教学案例大赛三等奖



T20241000611109

荣誉证书

陈佳,默莎莎,欧阳元新,唐晓岚:

您设计的教学案例《面向应用的角色-属性访问控制编程案例》在 2024 年中国高校计算机教育大会教学案例大赛中荣获:

三等奖

中国计算机学会教育专业委员会

全国高等学校计算机教育研究会

2024 年 7 月

36. 全国高校计算机网络教学案例大赛三等奖



2024全国高校计算机网络

教学案例大赛

三等奖

获奖案例：网络筑梦•思政筑魂——计算机网络原理中思政元素自然融入的路径探索

获 奖 人：唐晓岚、陈文龙、王晓亮、赵成安、陈 佳

获奖单位：首都师范大学、北京航空航天大学

中国计算机学会 网络与数据通信专委会

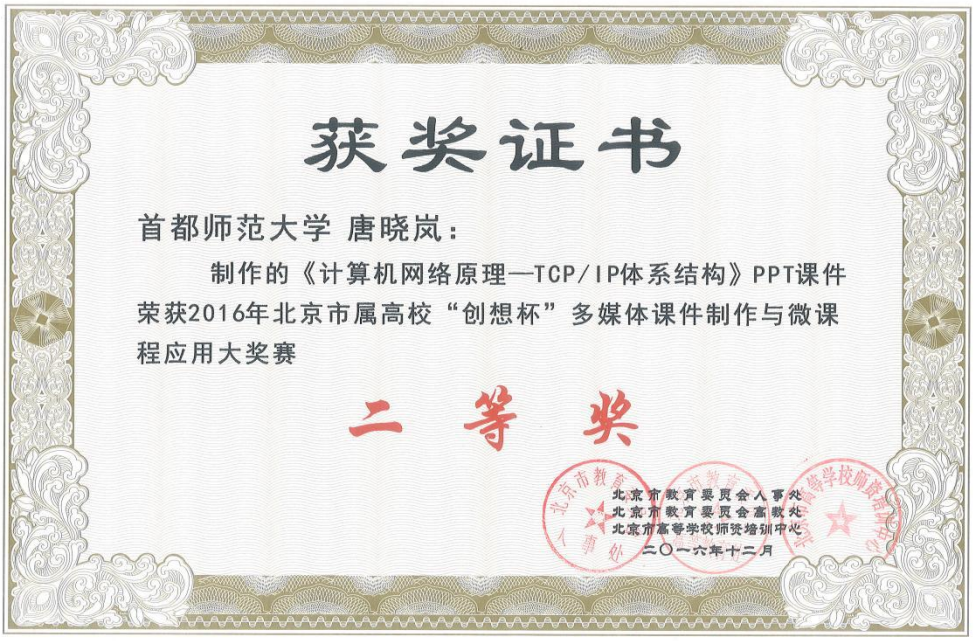
互 联 网 专 委 会

2024年11月9日

37. 中国高校计算机教育大会教学案例大赛优秀奖



38. 北京市创想杯多媒体课件制作与微课程应用大奖赛二等奖



获奖证书

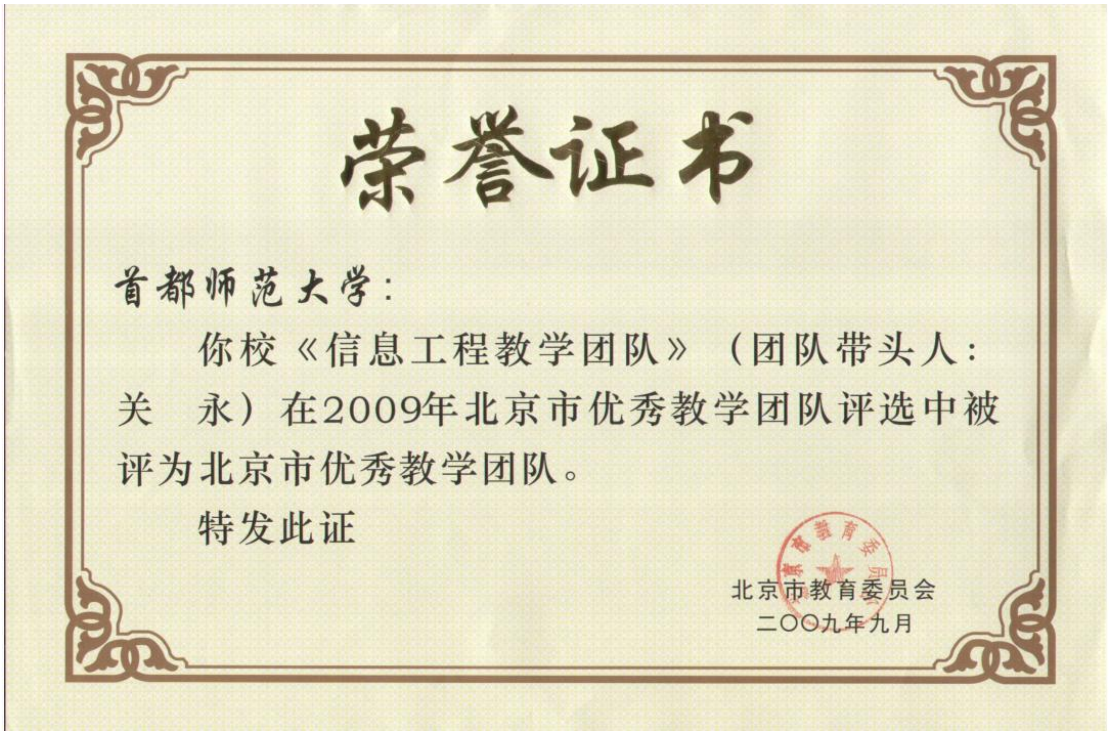
首都师范大学 唐晓岚：

制作的《计算机网络原理—TCP/IP体系结构》PPT课件荣获2016年北京市属高校“创想杯”多媒体课件制作与微课程应用大奖赛

二 等 奖

北京市教育委员会人事处
北京市教育委员会高教处
北京市高等学校师资培训中心
二〇一六年十二月

39. 北京市优秀教学团队



荣誉证书

首都师范大学：

你校《信息工程教学团队》（团队带头人：关　永）在2009年北京市优秀教学团队评选中被评为北京市优秀教学团队。

特发此证

北京市教育委员会

二〇〇九年九月

40. 师德先进集体荣誉



荣誉证书

信息工程学院信息科技教育研究团队：

在首都师范大学第十届师德先进评选活动中，您单位获得师德先进集体荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。

中共首都师范大学委员会

二〇二五年九月

41. 高等学校计算机系统能力培养研究项目试点单位



42. 中国产学研合作创新与促进奖、产学研合作创新成果奖一等奖



国科奖社证字第0191号

2023年中国产学研合作创新与促进奖
产学研合作创新成果奖

获奖证书

为表彰在产学研深度融合中取得的重要科技创新成果，特颁发此证书。

项目名称：抗辐射高性能处理器容错技术研究与应用

奖项等级：一等奖

完成单位：首都师范大学
中国人民大学
北京微电子技术研究所
航天东方红卫星有限公司

主要完成人：王　晶、张伟功、梁云鹏、张世选、陈　娟、高　岚、张梅梅、刘　洋、王　莹、朱晓薇

中国产学研合作促进会
2024年1月

证书号：20236035

43. 全国高等学校计算机教育研究会师范教育分会第六届理事会副理事长



聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

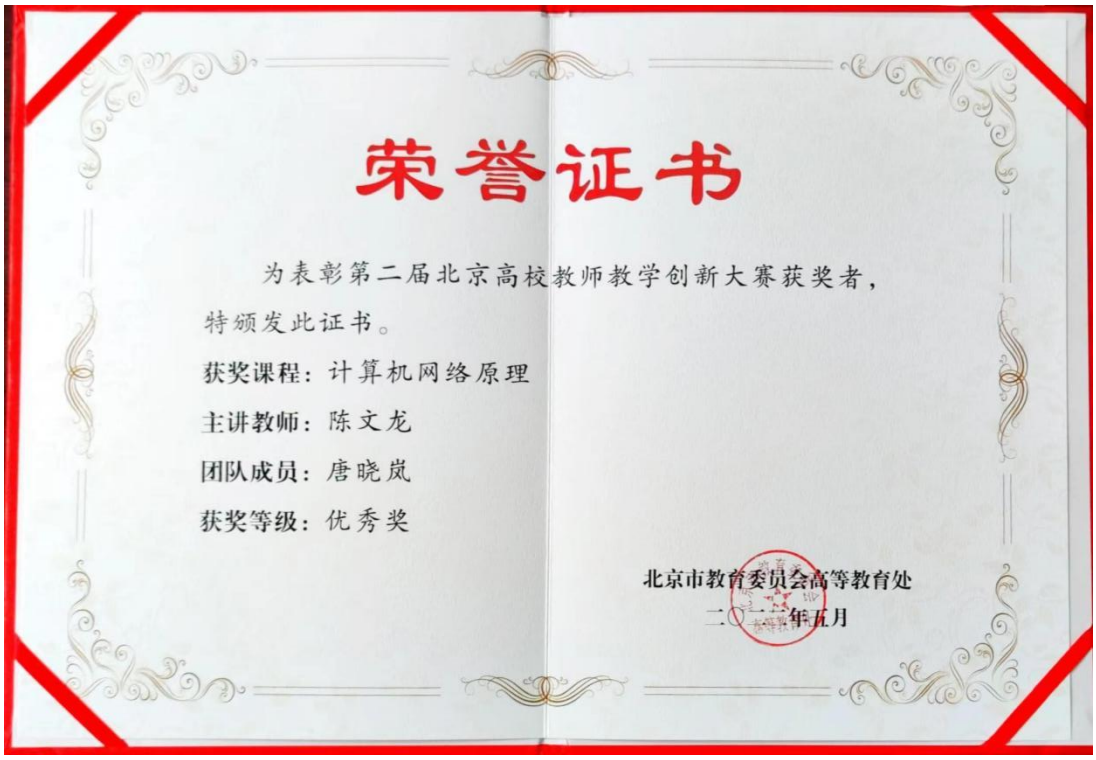
陈文龙 教授:

您在全国高等学校计算机教育研究会师范教育分会第六届理事会上当选为副理事长，任期 2024 年 11 月至 2029 年 12 月。

全国高等学校计算机教育研究会师范教育分会

2024 年 11 月 9 日

44. 第二届北京高校教师教学创新大赛优秀奖



荣誉证书

为表彰第二届北京高校教师教学创新大赛获奖者，特颁发此证书。

获奖课程：计算机网络原理

主讲教师：陈文龙

团队成员：唐晓岚

获奖等级：优秀奖

北京市教育委员会高等教育处

二〇二二年五月

45. 北京高校青年教师教学基本功比赛工科类 B 组二等奖



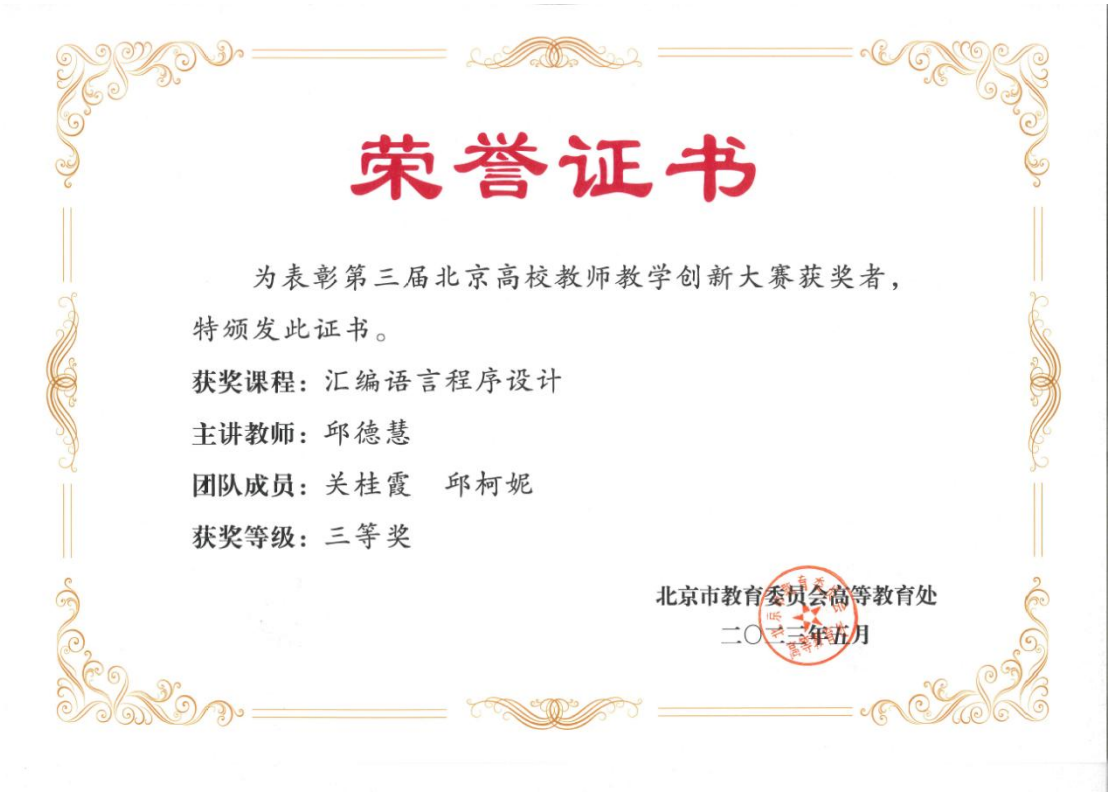
46. 北京高校青年教师教学基本功比赛最受学生欢迎奖



47. 北京高校青年教师教学基本功比赛工科类 B 组三等奖



48. 北京高校教师教学创新大赛三等奖



荣誉证书

为表彰第三届北京高校教师教学创新大赛获奖者，
特颁发此证书。

获奖课程： 汇编语言程序设计

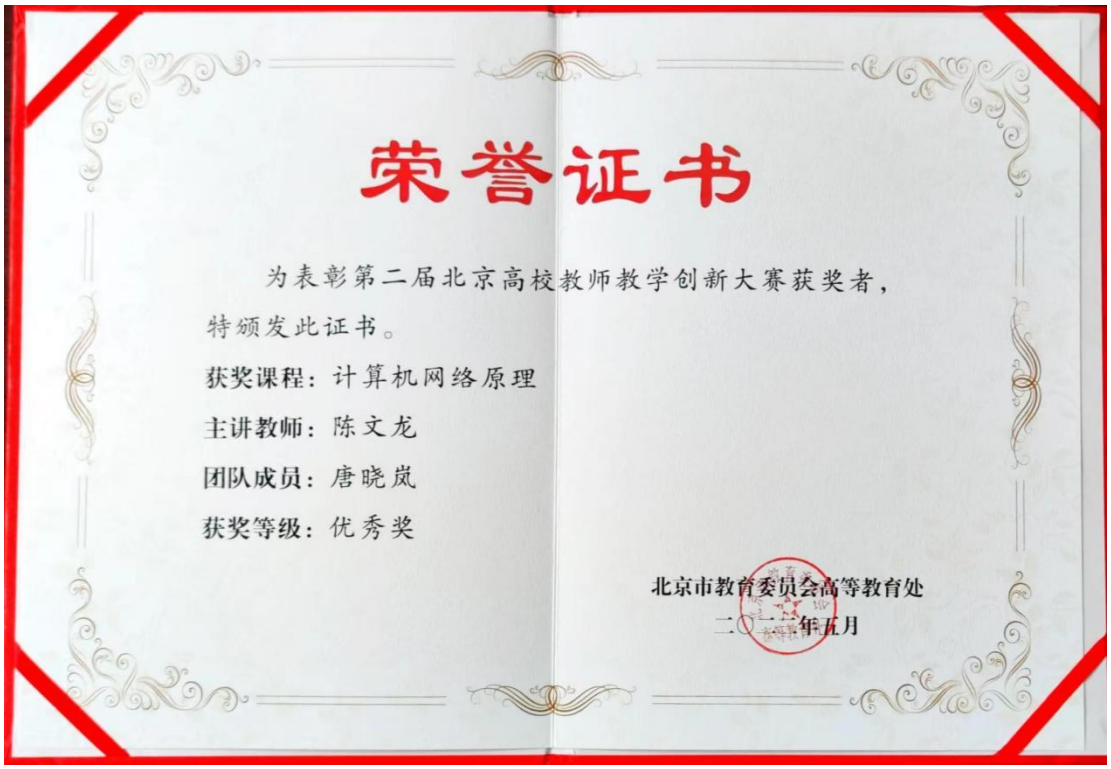
主讲教师： 邱德慧

团队成员： 关桂霞　邱柯妮

获奖等级： 三等奖

北京市教育委员会高等教育处
二〇二三年五月

49. 北京高校教师教学创新大赛优秀奖（2022、2024）



荣誉证书

为表彰第二届北京高校教师教学创新大赛获奖者，
特颁发此证书。

获奖课程：计算机网络原理

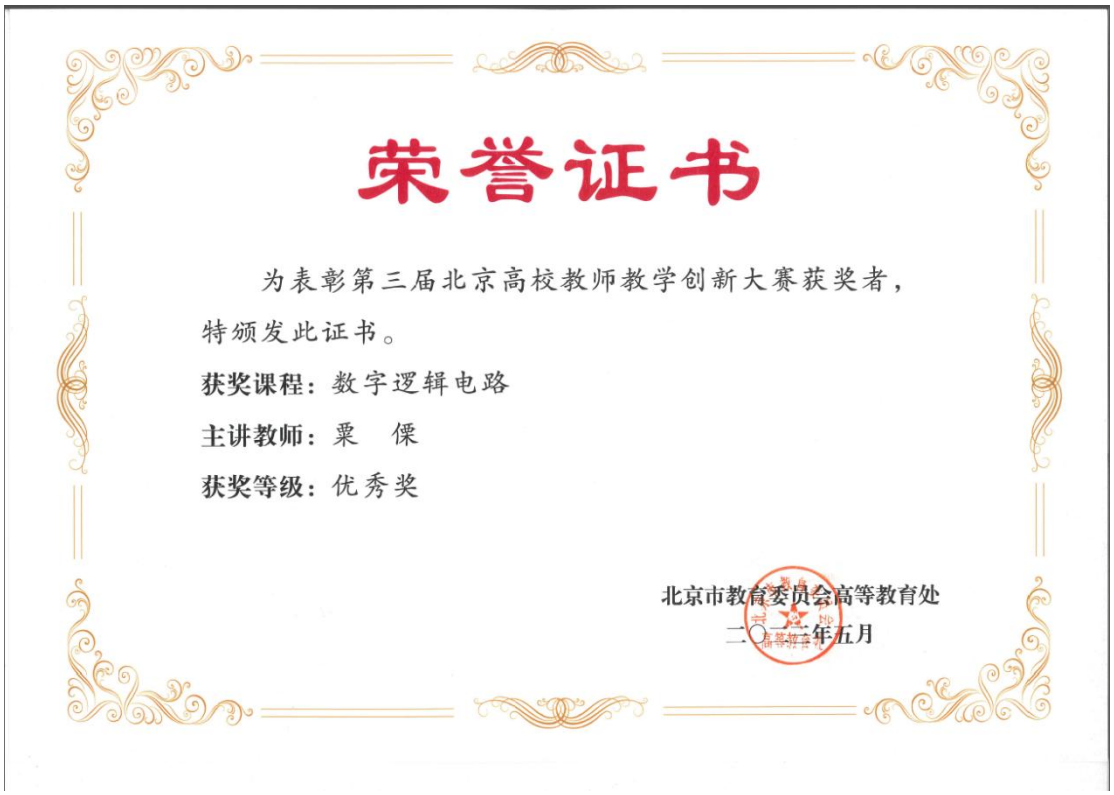
主讲教师：陈文龙

团队成员：唐晓岚

获奖等级：优秀奖

北京市教育委员会高等教育处

二〇二二年五月



荣誉证书

为表彰第三届北京高校教师教学创新大赛获奖者，
特颁发此证书。

获奖课程：数字逻辑电路

主讲教师：粟　傈

获奖等级：优秀奖

北京市教育委员会高等教育处

二〇二二年五月

50. “华晟经世杯”全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛决赛二等奖



51. “华晟经世杯”全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛预赛华北赛区一等奖



52. 全国大学生集成电路创新创业大赛华北赛区优秀指导教师



荣誉证书

邱德慧老师：

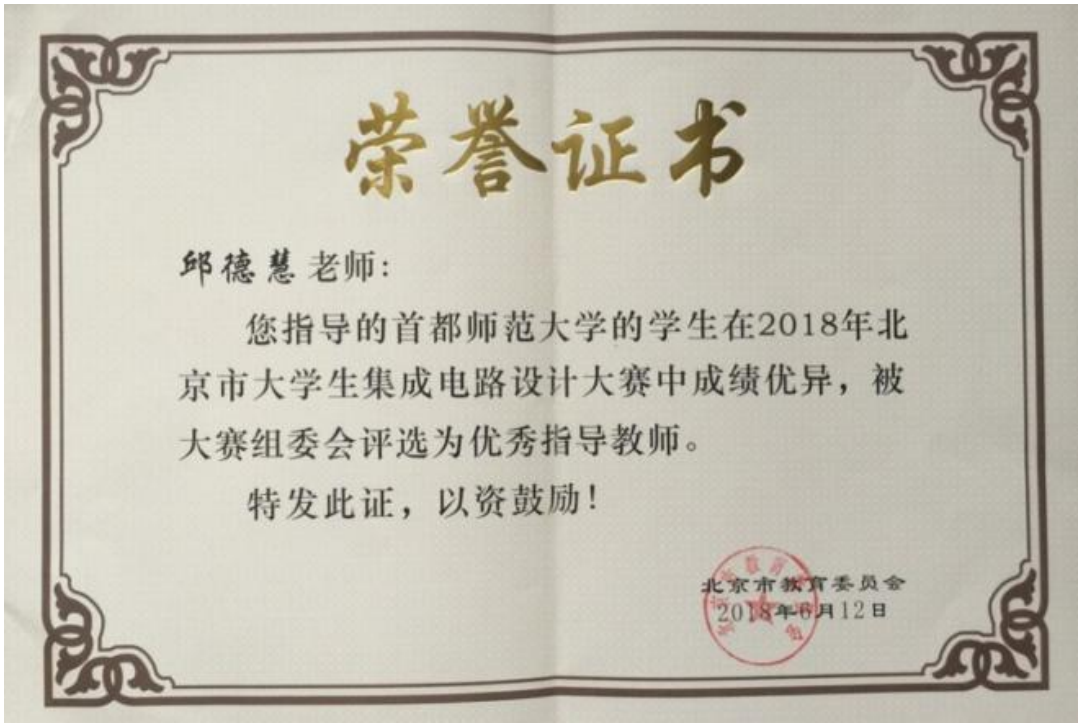
在第八届（2024）全国大学生集成电路创新创业大赛中，指导的学生高诗宇、高粲、郭权葆获得华北赛区二等奖，特授予“优秀指导教师”称号，特发此证，以资鼓励！

工业和信息化部人才交流中心

2024年07月31日

证书编号：RYCICC202407001767

53. 北京市集成电路设计大赛优秀指导教师（2018、2019）



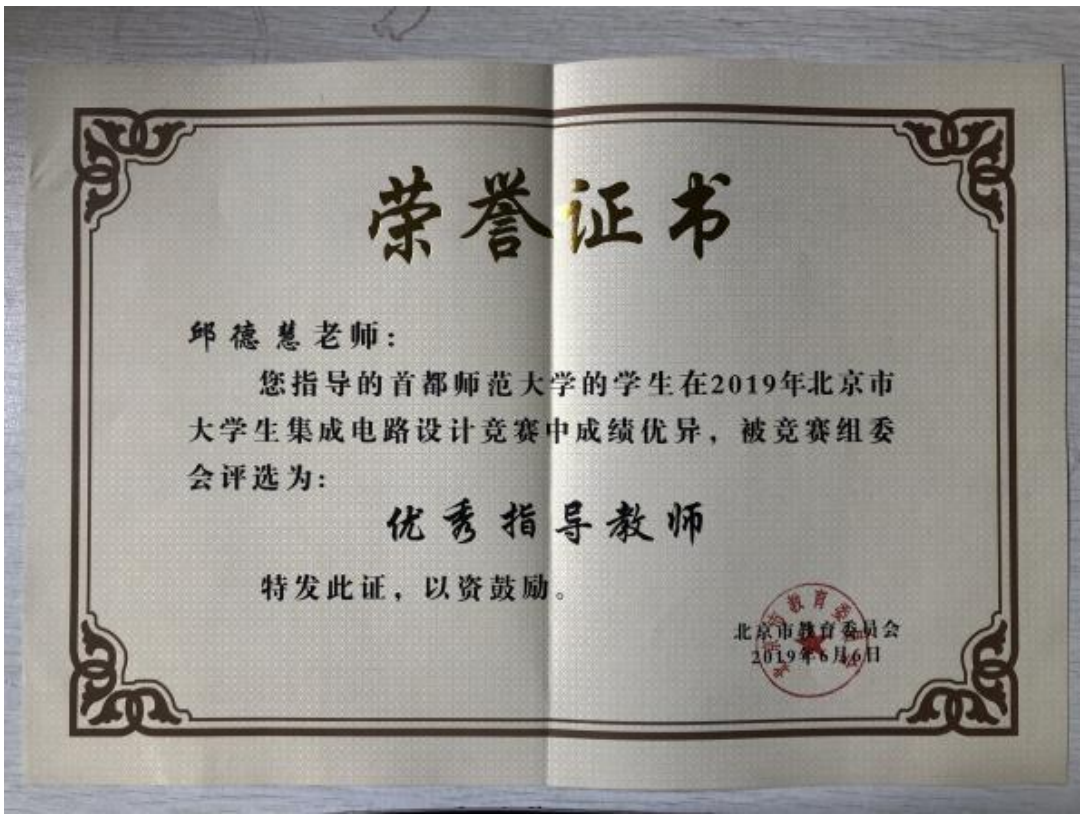
荣誉证书

邱德慧 老师：

您指导的首都师范大学的学生在2018年北京市大学生集成电路设计大赛中成绩优异，被大赛组委会评选为优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励！

北京市教育委员会
2018年6月12日



荣誉证书

邱德慧老师：

您指导的首都师范大学的学生在2019年北京市大学生集成电路设计竞赛中成绩优异，被竞赛组委会评选为：

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励。

北京市教育委员会
2019年6月6日

北京市集成电路设计大赛优秀指导教师（2020、2021）



荣誉证书

邱德慧 老师:

您指导的 首都师范大学 的学生在2020年北京市大学生集成电路设计竞赛中成绩优异，被竞赛组委会评选为:

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励！

北京市教育委员会
2020年12月9日



荣誉证书

邱德慧 老师:

您指导的 首都师范大学 的学生在2021年北京市大学生集成电路设计竞赛中成绩优异，被竞赛组委会评选为:

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励！

北京市教育委员会
2021年6月10日

北京市集成电路设计大赛优秀指导教师（2022）



荣誉证书

邱德慧 老师：

您指导的 首都师范大学 的学生在2022年北京市大学生集成电路设计竞赛中成绩优异，被竞赛组委会评选为:

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励。

北京市教育委员会

二零二二年十二月

北京市集成电路设计大赛优秀指导教师（2023）



荣誉证书

邱德慧 老师：

您指导的 首都师范大学 的学生在2023年北京市大学生集成电路设计竞赛中成绩优异，被竞赛组委会评选为:

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励。

北京市教育委员会

二零二三年六月

北京市集成电路设计大赛优秀指导教师（2025）



荣誉证书

参赛单位：首都师范大学

指导教师：邱德慧

在2025年北京市大学生集成电路设计大赛中，荣获

优秀指导教师奖

特发此证，以资鼓励。

北京市教育委员会

二零二五年六月

Beijing College-student IC Design Contest

北京市大学生集成电路设计大赛

54. 教育部-华为产学合作协同育人优秀项目



HUAWEI

教育部-华为产学合作协同育人项目

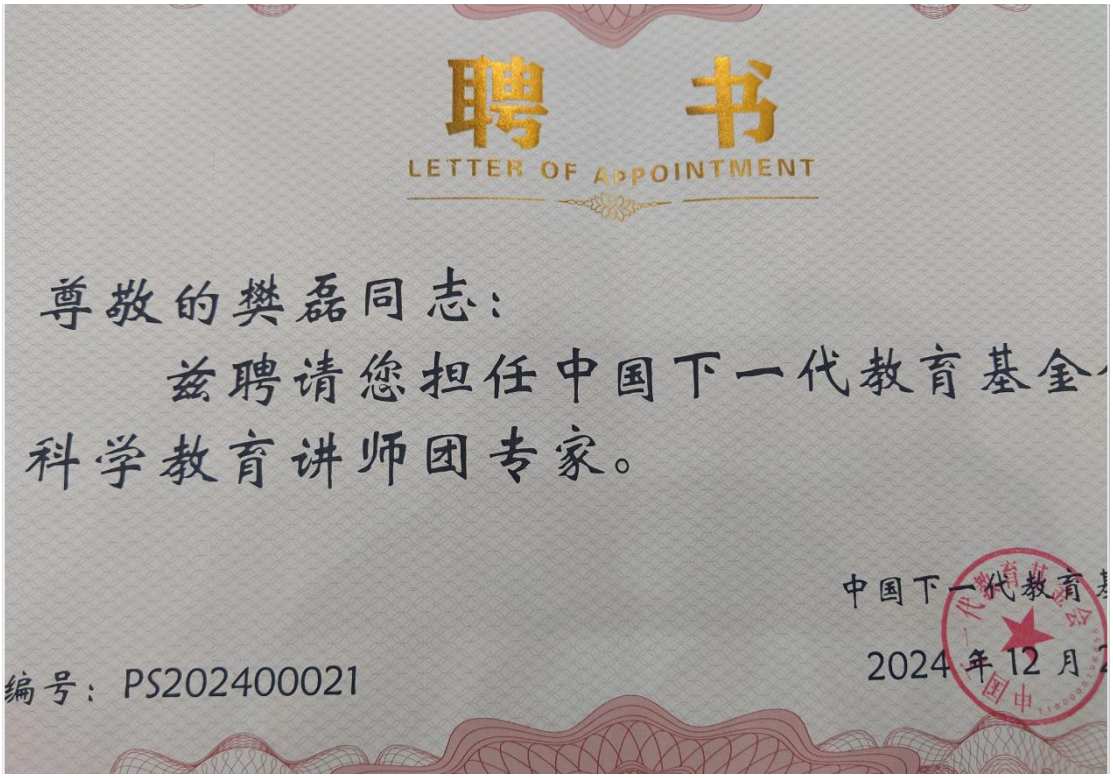
结 题 证 书

项目批次：2019年第一批
项目类别：教学内容与课程体系改革
项目名称：TCP/IP网络应用层协议
项目成员：唐晓岚，陈文龙，王旭仁
承担单位：首都师范大学

经专家组评审，此项目予以结题并荣获 **优秀** 等级，特发此证。

华为技术有限公司
二0二0年十二月

55. 中国下一代教育基金科学教育讲师团专家


聘书

LETTER OF APPOINTMENT

尊敬的樊磊同志：

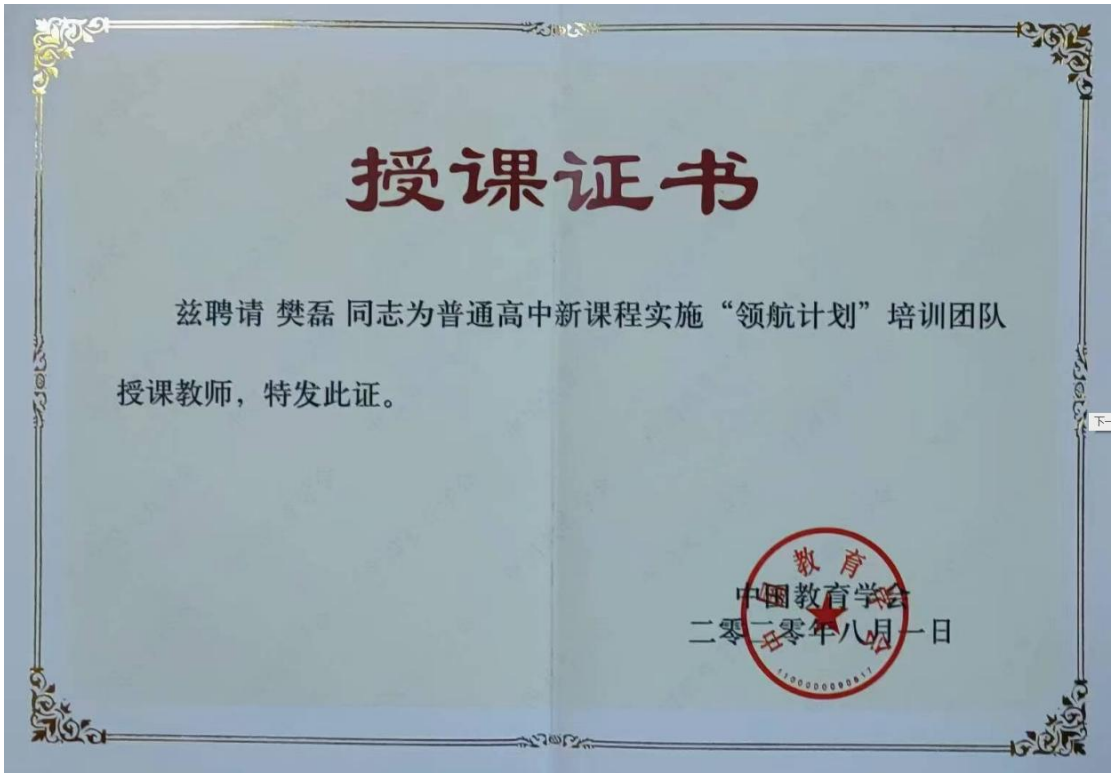
兹聘请您担任中国下一代教育基金
科学教育讲师团专家。

中国下一代教育

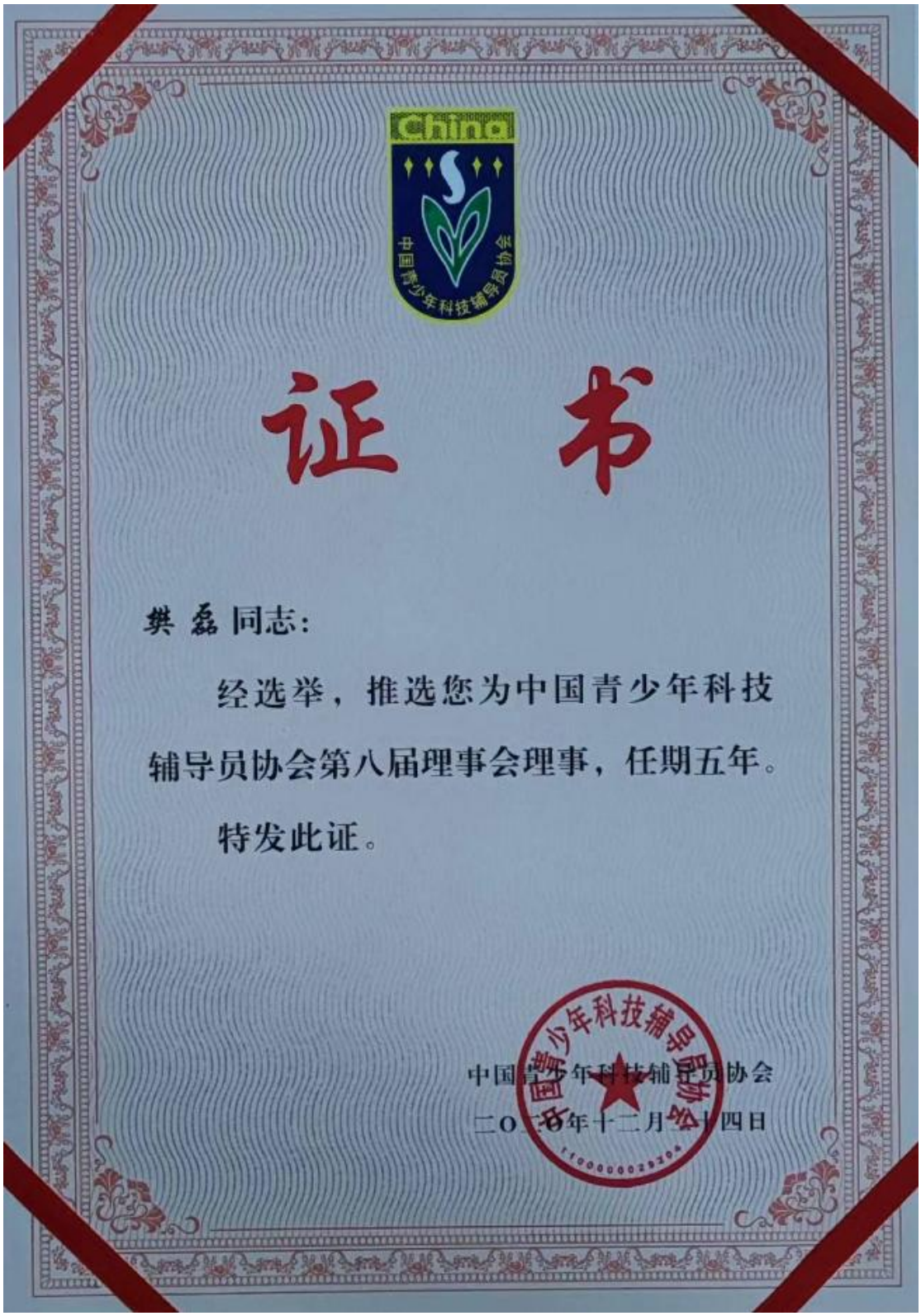
2024年12月

编号：PS202400021

56. 普通高中新课程实施“领航计划”培训团队授课教师



57. 中国青少年科技辅导员协会第八届理事会理事



58. 全球中文学习联盟专家委员会成员

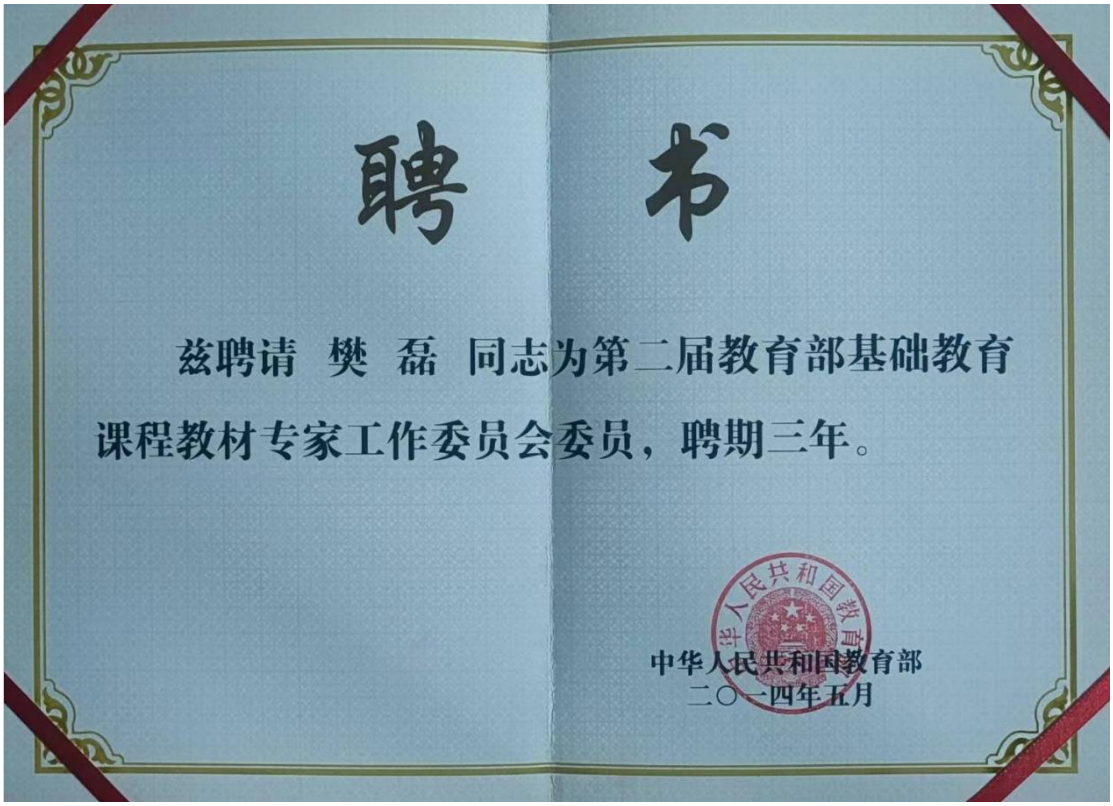

聘书

兹聘请樊磊同志担任全球中文学习联盟专家委员会成员，指导并参与本联盟及全球中文学习平台建设工作。

人民教育出版社（理事长单位）　科大讯飞股份有限公司（秘书长单位）

二〇二〇年十一月

59. 第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员



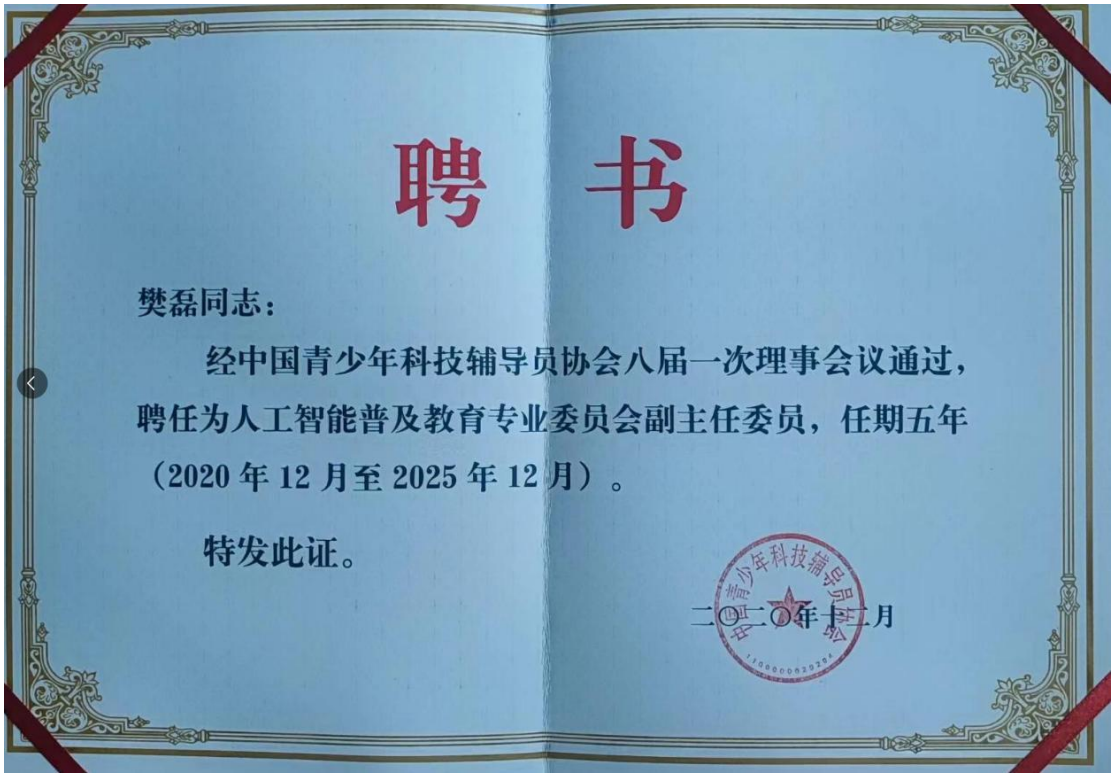
聘　书

兹聘请　樊　磊　同志为第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员，聘期三年。

中华人民共和国教育部

二〇一四年五月

60. 人工智能普及教育专业委员会副主任委员



聘　书

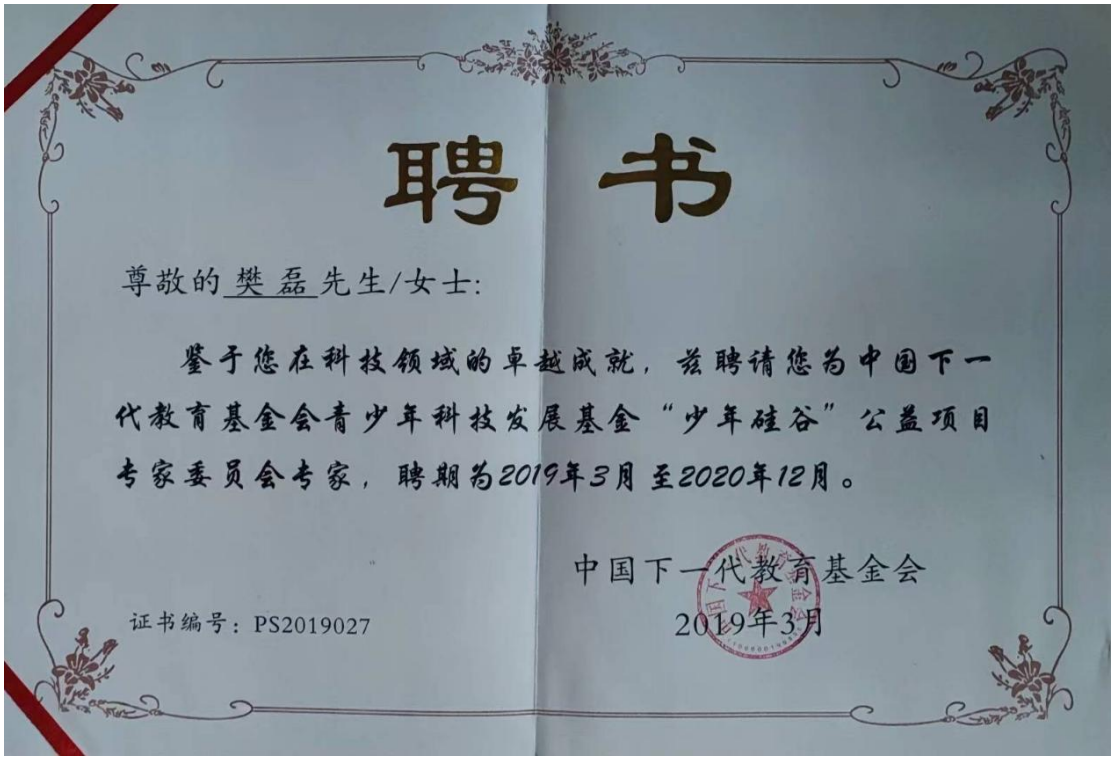
樊磊同志：

经中国青少年科技辅导员协会八届一次理事会议通过，聘任为人工智能普及教育专业委员会副主任委员，任期五年（2020 年 12 月至 2025 年 12 月）。

特发此证。

二〇二〇年十二月

61. 中国下一代教育基金会青少年科技发展基金“少年硅谷”公益项目专家委员会专家



聘书

尊敬的樊磊先生/女士:

鉴于您在科技领域的卓越成就，兹聘请您为中国下一代教育基金会青少年科技发展基金“少年硅谷”公益项目专家委员会专家，聘期为2019年3月至2020年12月。

中国下一代教育基金会

2019年3月

证书编号：PS2019027

62. 教育部教育装备研究与发展中心“普通高中信息技术教学装备配置标准”工作组专家



聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 樊磊 老师为教育部教育装备研究与发展中心“普通高中信息技术教学装备配置标准”工作组专家，聘期一年。

教育部教育装备研究与发展中心

2020 年 11 月 26 日

63. 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会第八届理事会常务理事



聘 书

兹聘请 樊磊 同志为中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会第八届理事会 常务理事 。

此聘

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会

2019 年 10 月 12 日

64. 教育部基础教育技术(信息技术、通用技术)教学指导专委会委员



聘书

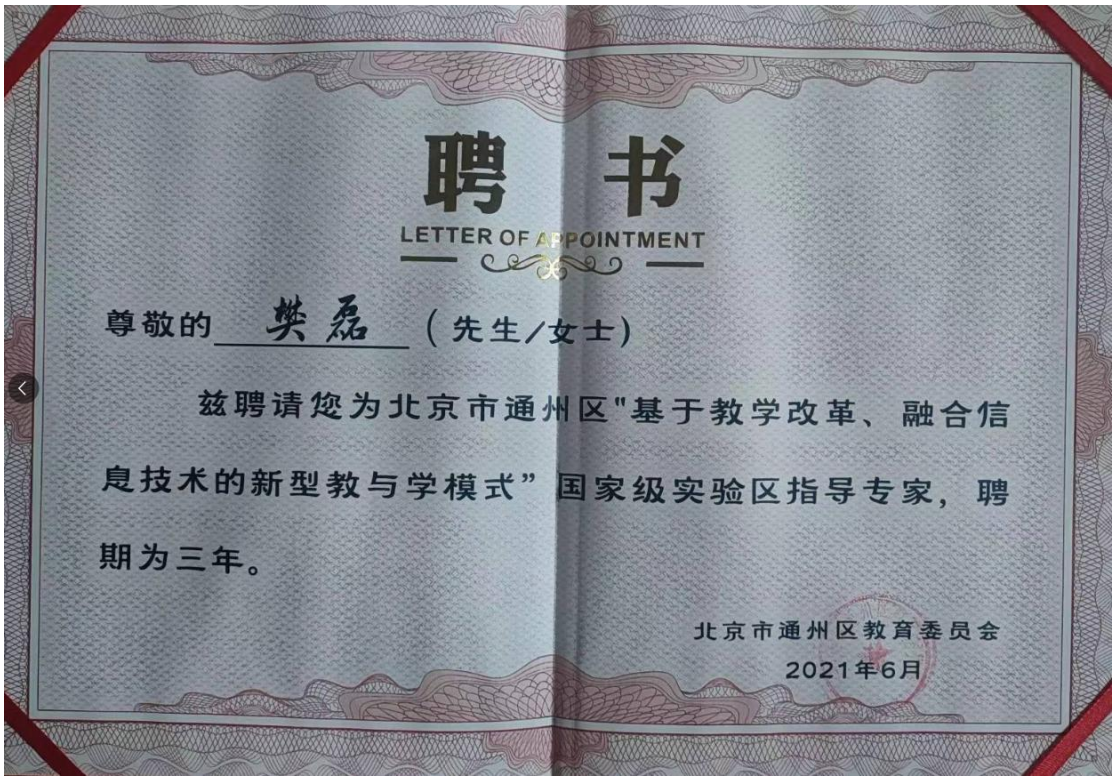
LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 樊 磊 同志为教育部基础教育技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会委员，聘期四年。

教育部

二〇二一年一月

65. 北京市通州区"基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区指导专家



聘书

LETTER OF APPOINTMENT

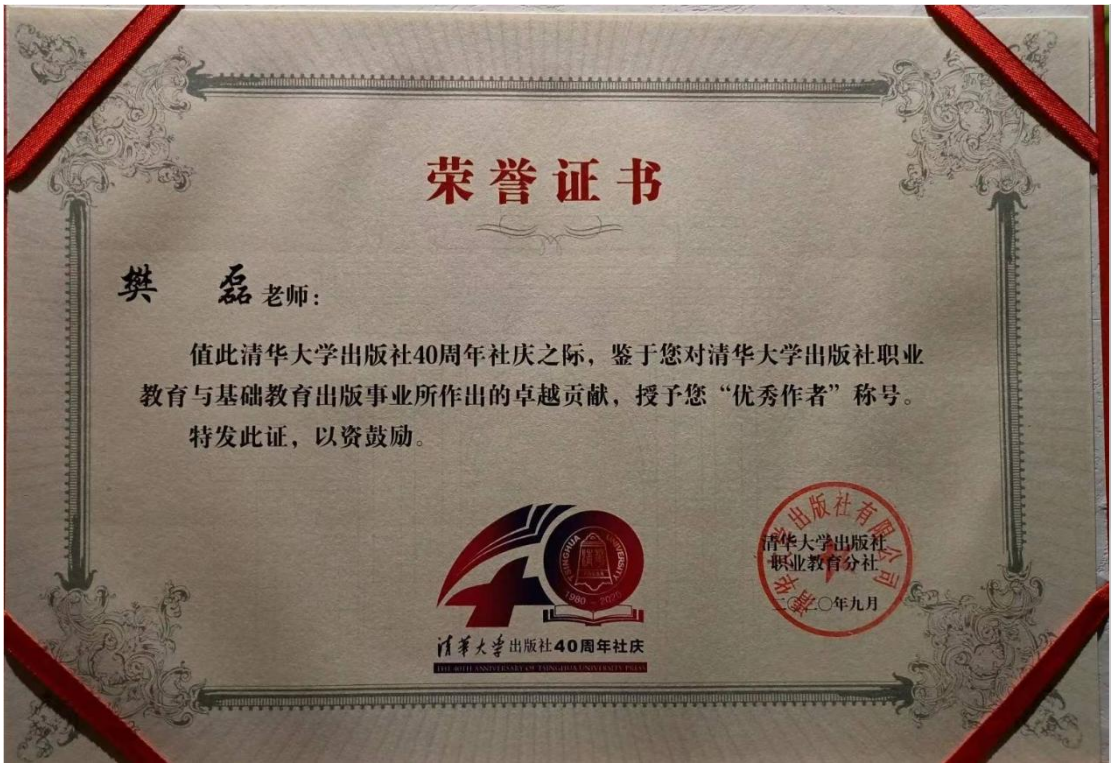
尊敬的樊磊（先生/女士）

兹聘请您为北京市通州区"基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区指导专家，聘期为三年。

北京市通州区教育委员会

2021年6月

66. 清华大学出版社职业教育分社“优秀作者”


荣誉证书

樊　磊 老师：

值此清华大学出版社40周年社庆之际，鉴于您对清华大学出版社职业教育与基础教育出版事业所作出的卓越贡献，授予您“优秀作者”称号。

特发此证，以资鼓励。

清华大学出版社40周年社庆

清华大学出版社有限公司 职业教育分社

二〇二〇年九月

67. 义务教育课程修订专家

教育部司局函件

证明

樊磊同志：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步深化基础教育课程改革，教育部于2019年启动了义务教育课程修订工作，2022年3月印发了义务教育课程方案和课程标准（2022年版）。义务教育课程修订是教育部落实党中央、国务院关于加强大中小学课程教材建设要求的重要举措，是深化义务教育教学改革和落实中央“双减”工作决策部署的重要实践。

您积极参与义务教育课程修订工作，圆满完成工作任务，为构建具有中国特色、世界水准的义务教育课程体系作出了贡献。

特此证明！

教育部教材局

2022年7月15日

68. 翱翔学员培养优秀辅导教师



荣誉证书

证书编号：012022021101056313

贾志勇 同志：

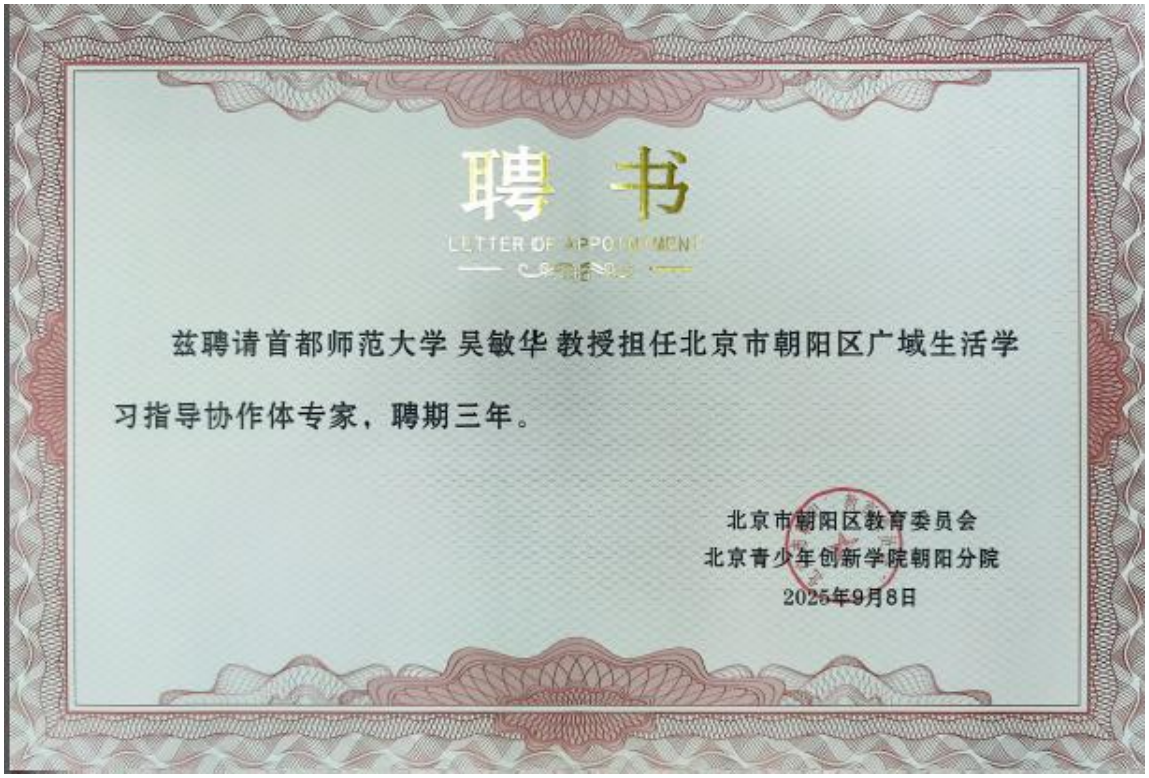
在北京青少年科技创新学院第十四批翱翔学员培养工作中做出突出贡献，荣获“翱翔学员培养优秀辅导教师”称号。

特发此证，以资鼓励。

北京青少年科技创新学院办公室

2022 年 12 月

69. 北京市朝阳区广域生活学习指导协作体专家


聘书

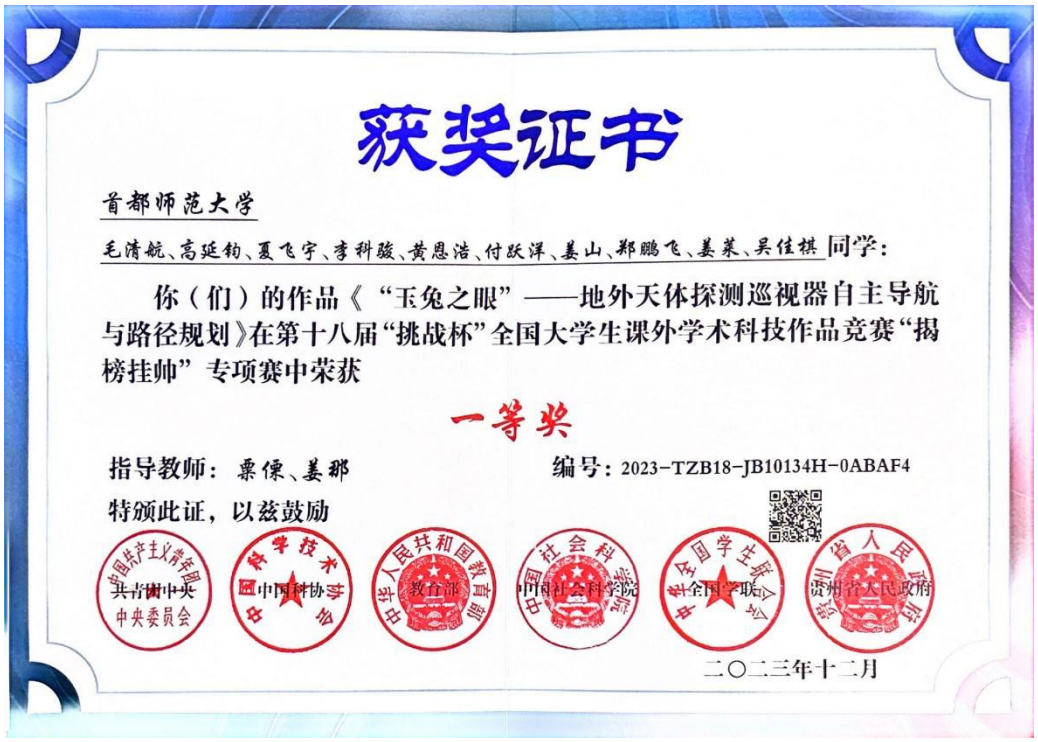
LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请首都师范大学 吴敏华 教授担任北京市朝阳区广域生活学习指导协作体专家，聘期三年。

北京市朝阳区教育委员会
北京青少年创新学院朝阳分院
2025年9月8日

三、人才培养

1. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级一等奖



获奖证书

首都师范大学

毛清航、高延钧、夏飞宇、李科骏、黄恩浩、付跃洋、姜山、郑鹏飞、姜莱、吴佳琪同学：

你（们）的作品《“玉兔之眼”——地外天体探测巡视器自主导航与路径规划》在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛中荣获

一等奖

指导教师：栗保、姜那　　编号：2023-TZB18-JB10134H-0ABAF4

特颁此证，以兹鼓励

中国共产主义青年团中央委员会　中国科协　教育部　中国社会科学院　全国学联　贵州省人民政府

二〇二三年十二月

2. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级二等奖



获奖证书

首都师范大学

李维轩、李科骏、信元骏、唐 帅、吴佳棋、付鑫玉、吴梦森、闫 舒、鲁 达、陶 渝 同学：

你（们）的作品《慧眼苍穹：基于深度学习的空间高性能计算单元在轨智能目标检测》在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛中荣获

二等奖

指导教师：粟 慄、姜 那、丁 辉

特颁此证，以兹鼓励

主办单位：共青团中央、中国科协、教 育 部
中国社会科学院、全国学联、江苏省人民政府

编号：2024-TZB19-JB20566H-A46EEE

第十九届“挑战杯”全国大学生
课外学术科技作品竞赛
全国组织委员会
二〇二四年十一月

3. 全国计算机仿真大奖赛一等奖





全国计算机仿真大奖赛一等奖



4. 全国大学生信息安全竞赛国家级一等奖



第十四届全国大学生信息安全竞赛

荣誉证书

参赛作品：基于深度学习的威胁情报信息抽取和分析

获奖等级：一等奖

参赛高校：首都师范大学

指导老师：王旭仁

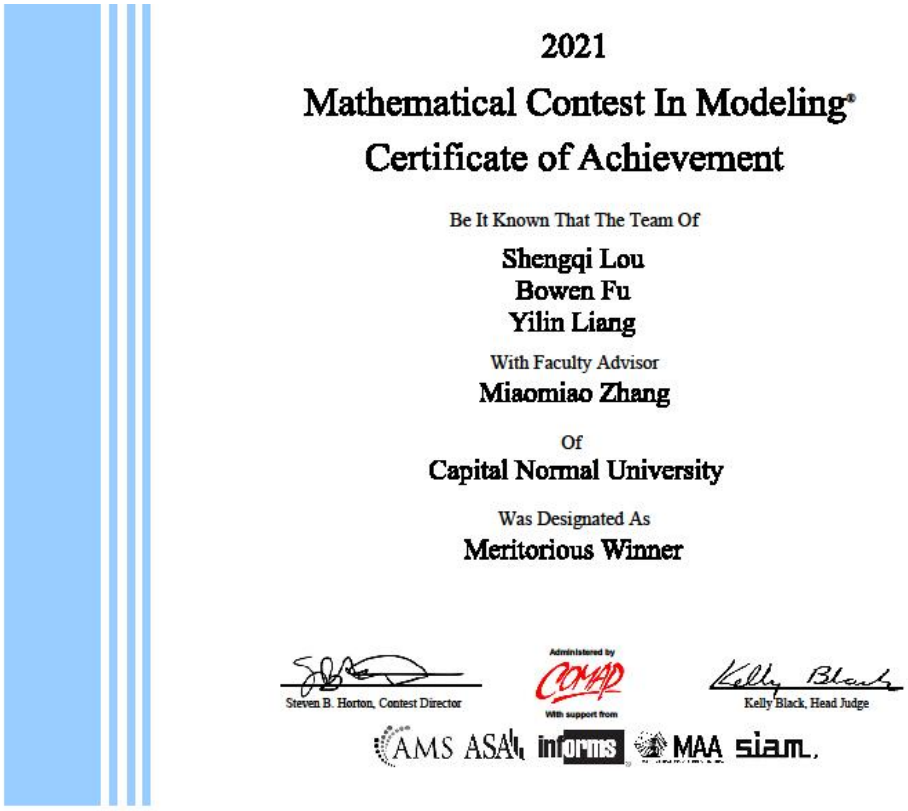
参赛队员：刘润时、肖子豪、苏咸宁

教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会

（秘书长单位：北京电子科技学院 代章）

二〇二一年八月

5. 美国大学生数学建模竞赛 M 奖（2021）



2021

Mathematical Contest In Modeling®

Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Shengqi Lou
Bowen Fu
Yilin Liang

With Faculty Advisor

Miaomiao Zhang

Of

Capital Normal University

Was Designated As

Meritorious Winner

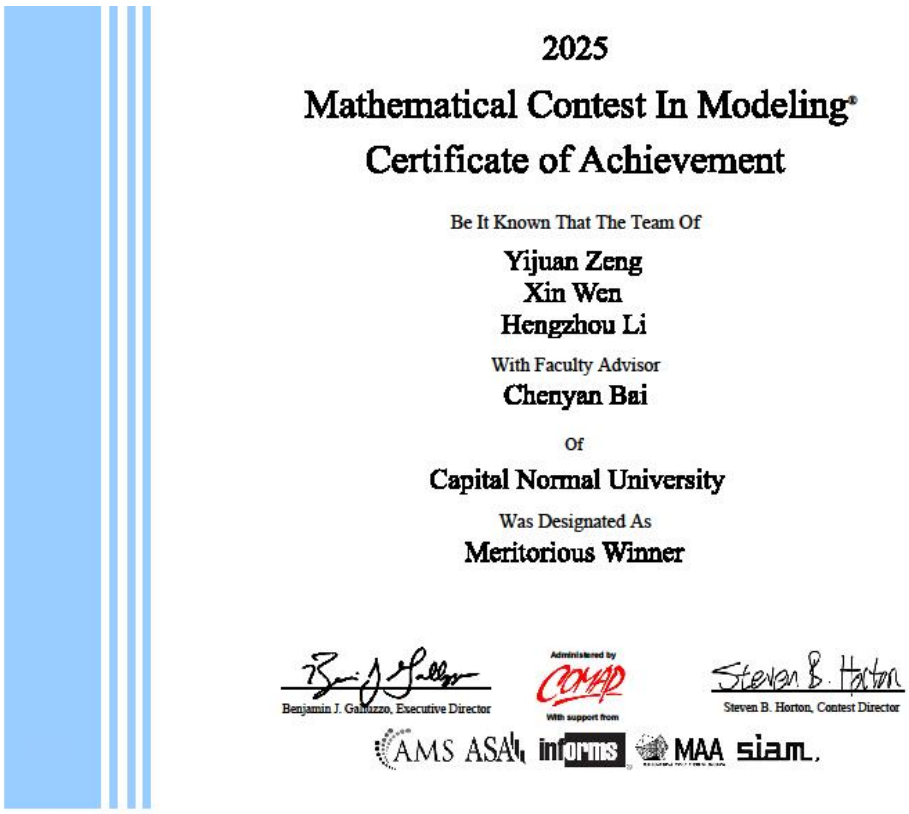
Steven B. Horton, Contest Director

Administered by COMAP With support from

Kelly Black, Head Judge

AMS ASA informs MAA siam.

美国大学生数学建模竞赛 M 奖（2025）



2025

Mathematical Contest In Modeling®

Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Yijuan Zeng
Xin Wen
Hengzhou Li

With Faculty Advisor

Chenyan Bai

Of

Capital Normal University

Was Designated As

Meritorious Winner

Benjamin J. Gallizzo, Executive Director

Administered by COMAP With support from

Steven B. Horton, Contest Director

AMS ASA informs MAA siam.

6. 第二十三届全国大学生机器人大赛国家级一等奖



7. 中国大学生计算机设计大赛国家级二等奖（2023、2024）



获奖证书

首都师范大学作品《智同道合——基于深度学习算法的道路病害自动检测汇聚展示系统》在2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛中荣获

二等奖

作　　者：邱宇轩 翟相程 鲁嘉铖
指导教师：姜那
作品类别：人工智能应用-人工智能实践赛
证书编号：JSJDS20230052202300765900025931164

中国大学生计算机设计大赛组织委员会
2023年7-8月



获奖证书

首都师范大学作品《智能课堂考勤与教学风格、师生互动行为分析系统》在2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛中荣获

二等奖

作　　者：董志毅 黄腾辉 钱维民
指导教师：潘巍
作品类别：软件应用与开发-算法设计与应用
证书编号：JSJDS20230053202303423000023733565

中国大学生计算机设计大赛组织委员会
2023年7-8月

四、校企合作

1. 人工智能教育实践合作基地共建--北京西藏中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：北京西藏中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方 同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为 5 年，从 2024 年 09 月 02 日至 2029 年 08 月 31 日。

一、合作形式

1. 信息科技课程培训：针对信息科技课程，甲方组织专家为乙方开展课标的深入解读与教学研讨，通过课例设计与实施，加强乙方

乙双方各执一份。

2. 协议期满后双方再根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方(签章)：

负责人(签字)：

2024年9月2日

乙方(签章)：

负责人(签字)：

2024年9月2日

2. 人工智能教育实践合作基地共建--首都师范大学附属云岗中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：首都师范大学附属云岗中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为 5 年，从 2024 年 09 月 1 日至 2029 年 8 月 31 日。

一、合作形式

1. 信息科技课程培训：针对信息科技课程，甲方组织专家为乙方开展课标的深入解读与教学研讨，通过课例设计与实施，加强乙方教师对课标的理解与应用。

2. 人工智能培训：面向科学、信息科技等相关教师，甲方提供

乙双方各执一份。

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

负责人（签字）：

2024年 9 月 1 日

乙方（签章）：首都师范大学附属云岗中学

负责人（签字）：

2024 年 9 月 1 日

3. 人工智能教育实践合作基地共建--北京市第八十中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：北京市第八十中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为 5 年，从 2024 年 12 月 01 日至 2029 年 11 月 30 日。

一、合作形式

1. 信息科技课程培训：针对信息科技课程，甲方组织专家为乙方开展课标的深入解读与教学研讨，通过课例设计与实施，加强乙方教师对课标的理解与应用。

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方(签章)：

负责人(签字)：

2024年12月1日

乙方(签章)：

负责人(签字)：

2024年12月1日

4. 人工智能教育实践合作基地共建--北京景山学校

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：北京景山学校

乙方：首都师范大学信息工程学院

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 北京景山学校 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为5年，从 2024 年 11 月 1 日至 2029 年 10 月 31 日。

一、合作形式

1. 师资培训：

四、合作基地的年限

1. 合作基地协议从签字日期起开始生效，本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

2. 协议期满后双方再根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方(签章)：

负责人(签字)：

2024 年 11 月 1 日

乙方(签章)：

负责人(签字)：

2024 年 11 月 1 日

5. 人工智能教育实践合作基地共建--北京市第十九中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：北京市第十九中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为 5 年，从 2024 年 10 月 28 日至 2029 年 10 月 27 日。

一、合作形式

1. 信息科技课程培训：针对信息科技课程，甲方组织专家为乙方开展课标的深入解读与教学研讨，通过课例设计与实施，加强乙方教师对课标的理解与应用。

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

负责人（签字）：

2024年 10月28日

乙方（签章）：北京市第十九中学

负责人（签字）：

2024年 10月28日

6. 人工智能教育实践合作基地共建--北京市昌平区第二中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：北京市昌平区第二中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为5年，从 2024 年 12 月 4 日至 2029 年 12 月 3 日。

一、合作形式

1. 信息科技课程培训：针对信息科技课程，甲方组织专家为乙

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

负责人（签字）：

2024年 12月 4日

乙方（签章）：北京市昌平区第二中学

负责人（签字）：

2024年 12月 4日

7. 人工智能教育实践合作基地共建--北京师范大学良乡附属中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：北京师范大学良乡附属中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为5年，从 2024 年 12 月 10 日至 2029 年 12 月 9 日。

一、合作形式

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方(签章)：首都师范大学信息工程学院

负责人(签字)：

2024 年 12 月 10 日

乙方(签章)：北京师范大学良乡附属中学 东齐印学

负责人(签字)：

2024 年 12 月 10 日

8. 人工智能教育实践合作基地共建--邯郸市第二十四中学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：邯郸市第二十四中学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为 5 年，从 2025 年 3 月 1 日至 2030 年 2 月 28 日。

一、合作形式

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：

负责人（签字）：

2025 年 2 月 25 日

乙方（签章）：

负责人（签字）：

2025 年 2 月 25 日

9. 人工智能教育实践合作基地共建--江西省吉安市阳明路小学

人工智能教育实践合作基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：江西省吉安市阳明路小学

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意与甲方 首都师范大学信息工程学院 共同设立人工智能教育实践合作基地，签约有效期为 3 年，从 2024 年 11 月 1 日至 2027 年 10 月 31 日。

一、合作形式

1. 信息科技课程培训：针对信息科技课程，甲方组织专家为乙方开展课标的深入解读与教学研讨，通过课例设计与实施，加强乙方教师对课标的理解与应用。

四、合作基地的年限

1. 合作基地协议从签字日期起开始生效，本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

2. 协议期满后双方根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方(签章)：

负责人(签字)：

2024 年 11 月 1 日

乙方(签章)：

负责人(签字)：

2024 年 11 月 1 日

10. 教育实践基地--北京西藏中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京西藏中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中(小)学、研究中(小)学、服务中(小)学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中(小)学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学(甲方)决定在北京西藏中学(乙方)建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极

四、双方保证遵守协议，共同做好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

甲方(签章)：

负责人(签字)：

2024年9月2日

乙方(签章)：

负责人(签字)：

2024 年 9 月 2 日

11. 教育实践基地--北京理工大学附属中学

首都师范大学
建立教育实践基地校协议书

北京理工大学附属中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京理工大学附属中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

此件一式两份，双方各存一份。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2019 年 9 月 1 日

12. 教育实践基地--中国人民大学附属中学

首都师范大学

（存）

建立教育实践基地校协议书

中国人民大学附属中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在 中国人民大学附属中学 （乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

甲方：首都师范大学（盖章）

负责人：（签字）

2022年8月26日

乙方：中国人民大学附属中学（盖章）

负责人：（签字）

2022年8月26日

13. 教育实践基地--北京市第一七一中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京市第一七一中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京市第一七一中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2021 年 9 月 1 日

14. 教育实践基地--北京市中关村中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京市中关村中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中学、研究中学、服务中学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京市中关村中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

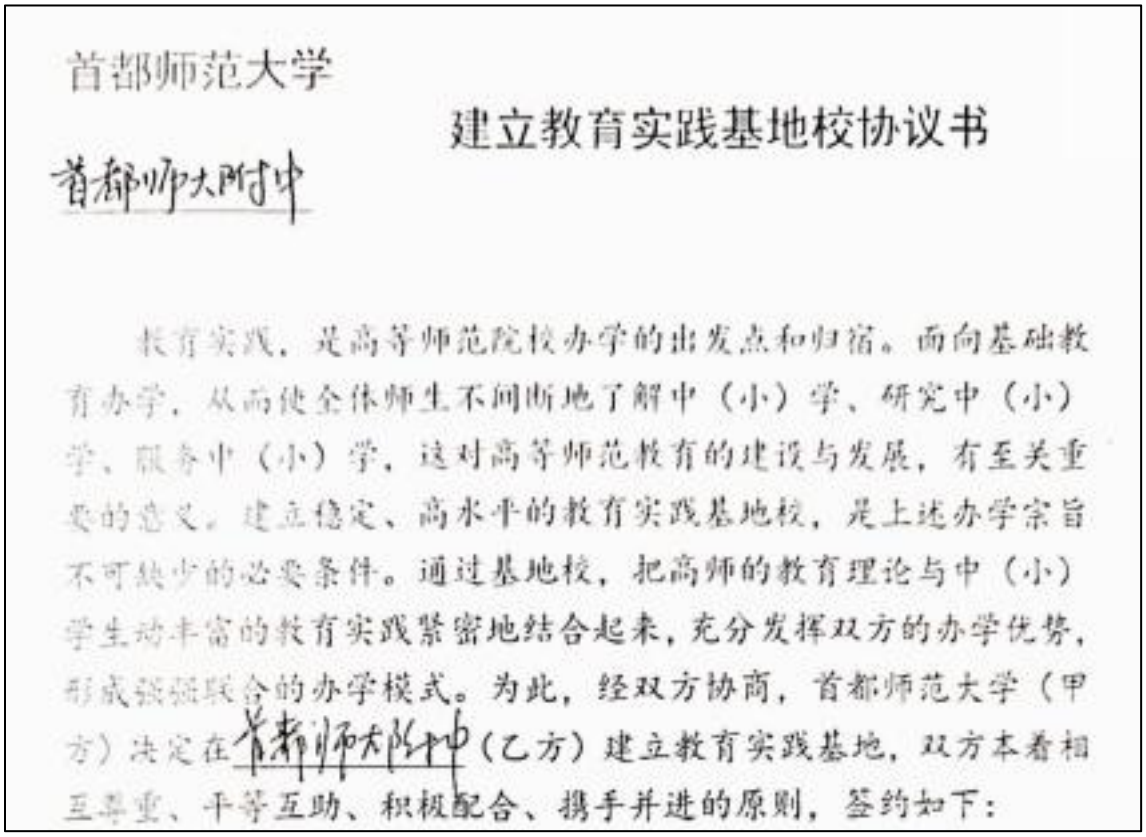
五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人_____（签字）

2021年9月23日

15. 教育实践基地--首都师大附中

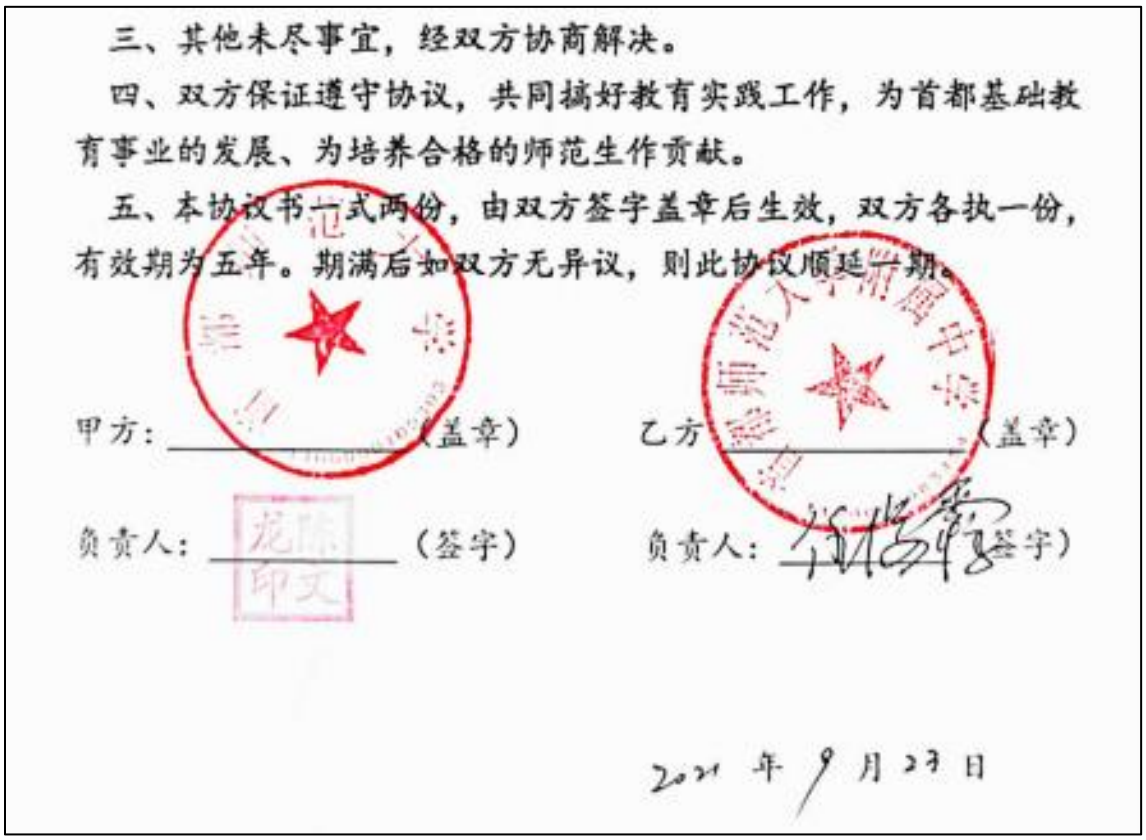


首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

首都师大附中

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在首都师大附中（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：



三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

甲方：_____（盖章）　　乙方：_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2021 年 9 月 23 日

16. 教育实践基地--北京市第十九中学

甲方：首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

乙方：北京市第十九中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京市第十九中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

生的教育实习工作。

4. 在有可能的条件下，与甲方交流教育教学信息或合作有关的教科研项目。

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

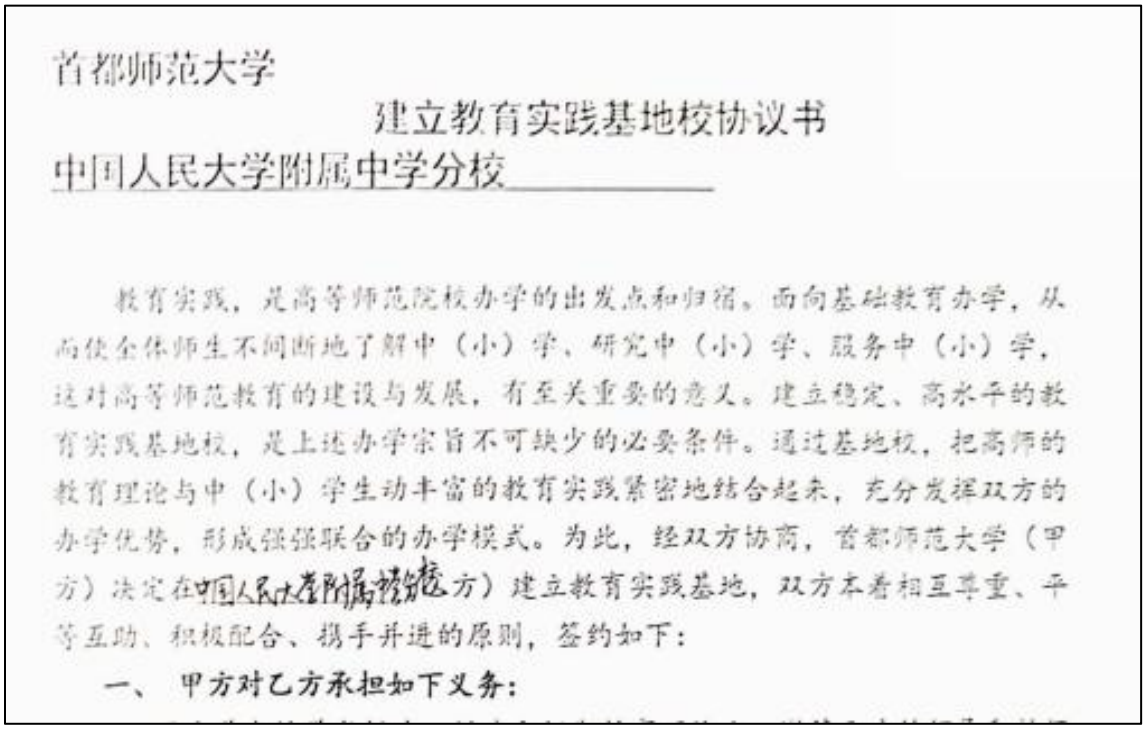
五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2018 年 11 月 09 日

17. 教育实践基地--中国人民大学附属中学分校



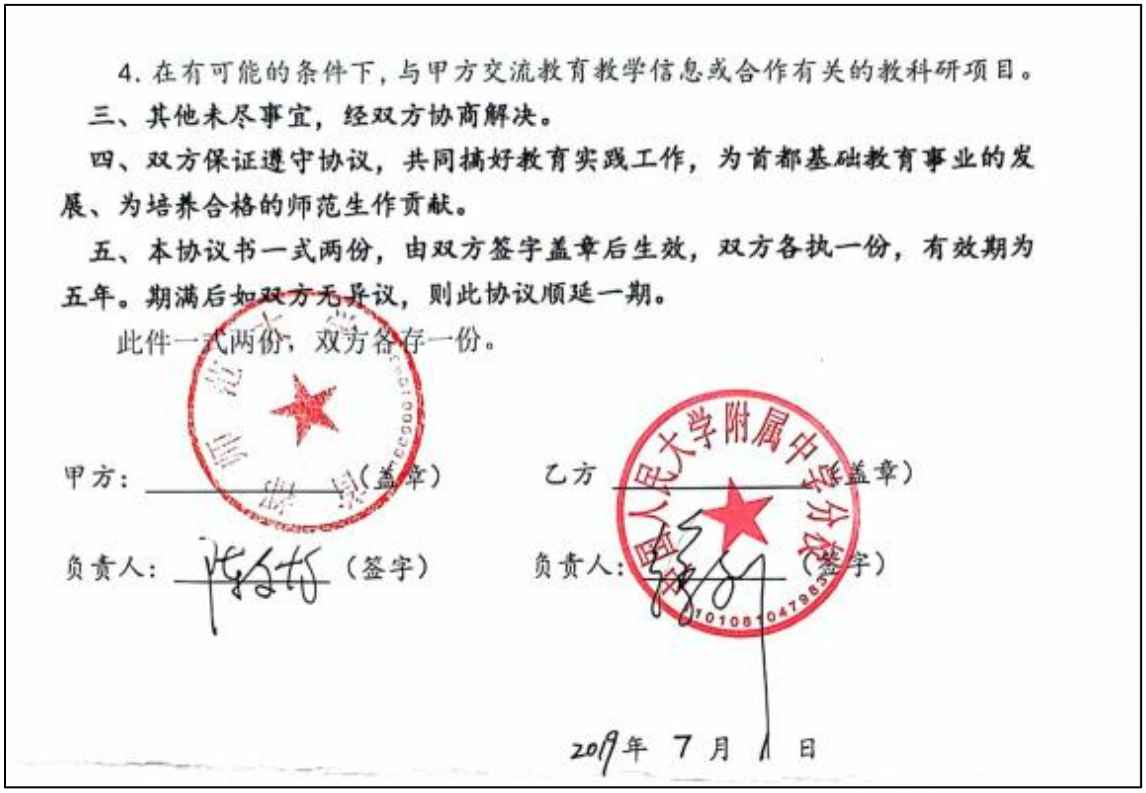
首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

中国人民大学附属中学分校

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在中国人民大学附属中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

一、 甲方对乙方承担如下义务：



4. 在有可能的条件下，与甲方交流教育教学信息或合作有关的教科研项目。

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

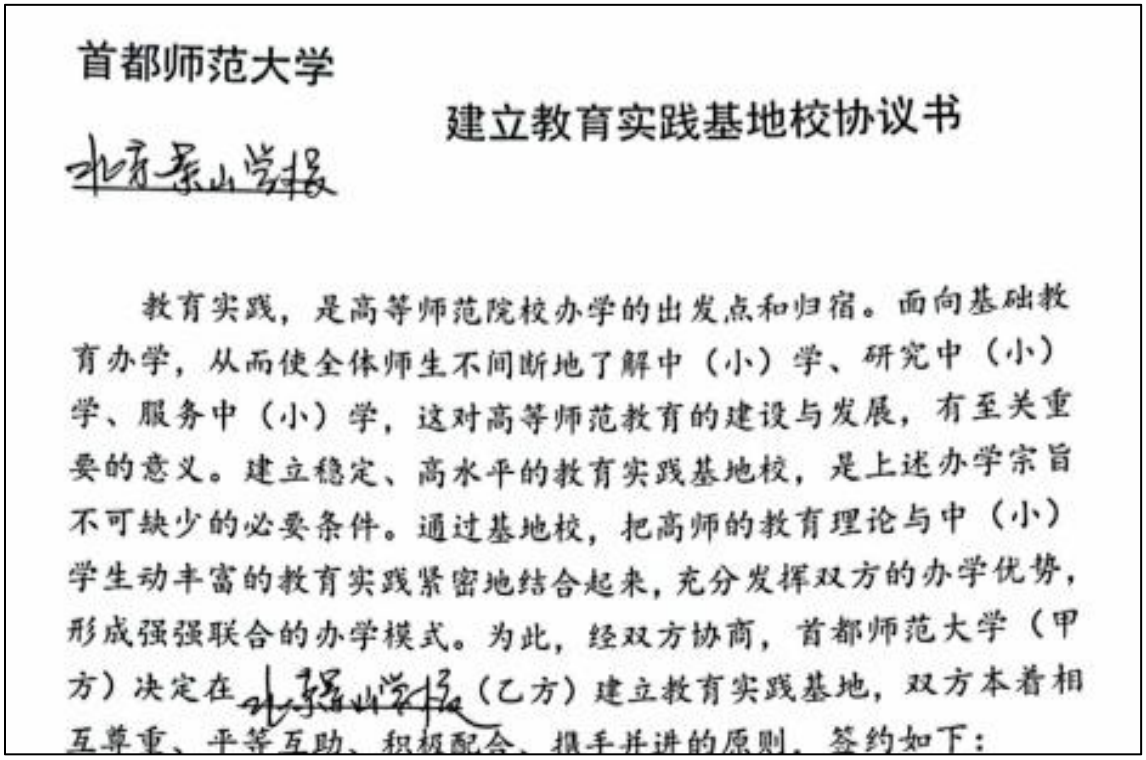
此件一式两份，双方各存一份。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2019年 7月 1日

18. 教育实践基地--北京景山学校

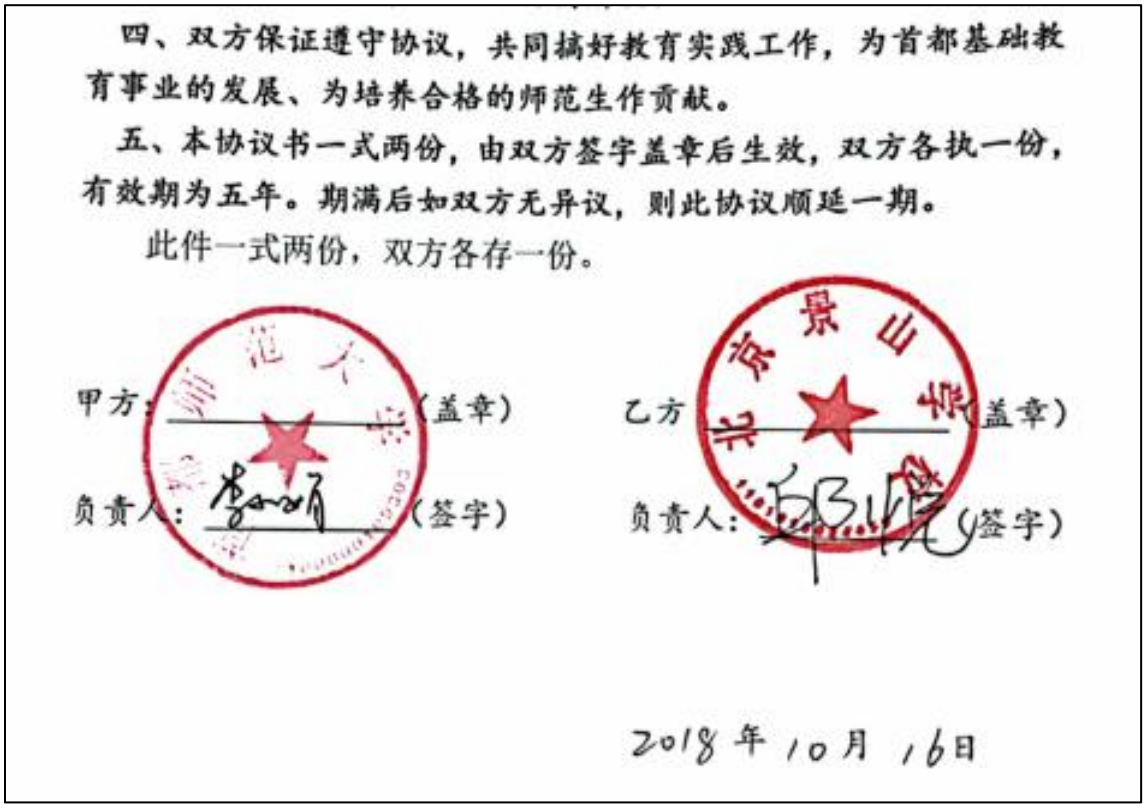


首都师范大学

北京景山学校

建立教育实践基地校协议书

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京景山学校（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：



四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

此件一式两份，双方各存一份。

甲方：首都师范大学（盖章）

负责人：（签字）

乙方：北京景山学校（盖章）

负责人：（签字）

2018 年 10 月 16 日

19. 教育实践基地--北京师范大学附属实验中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京师范大学附属实验中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京师范大学附属实验中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

此件一式两份，双方各存一份。

甲方：（盖章）

负责人：（签字）

乙方：（盖章）

负责人：（签字）

2018 年 10 月 23 日

20. 教育实践基地--北京市第五十七中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京市第五十七中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京市第五十七中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

4. 在有可能的条件下，与甲方交流教育教学信息或合作有关的教科研项目。

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

此件一式两份，双方各存一份。

甲方：_____（盖章）

负责人：_____（签字）

乙方：_____（盖章）

负责人：_____（签字）

2018 年 10 月 29 日

21. 教育实践基地--北京市第八中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京市第八中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京市第八中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

一、 甲方对乙方承担如下义务：

1. 甲方举办的学术报告、讲座和短期教育理论班，邀请乙方的领导和教师

4. 在有可能的条件下，与甲方交流教育教学信息或合作有关的教科研项目。

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

此件一式两份，双方各存一份。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2018 年 10 月 26 日

22. 教育实践基地--北京市第八十中学

首都师范大学

建立教育实践基地校协议书

北京市第八十中学

教育实践，是高等师范院校办学的出发点和归宿。面向基础教育办学，从而使全体师生不间断地了解中（小）学、研究中（小）学、服务中（小）学，这对高等师范教育的建设与发展，有至关重要的意义。建立稳定、高水平的教育实践基地校，是上述办学宗旨不可缺少的必要条件。通过基地校，把高师的教育理论与中（小）学生动丰富的教育实践紧密地结合起来，充分发挥双方的办学优势，形成强强联合的办学模式。为此，经双方协商，首都师范大学（甲方）决定在北京市第八十中学（乙方）建立教育实践基地，双方本着相互尊重、平等互助、积极配合、携手并进的原则，签约如下：

一、 甲方对乙方承担如下义务：

1. 甲方举办的学术报告、讲座和短期教育理论班，邀请乙方的领导和教师

4. 在有可能的条件下，与甲方交流教育教学信息或合作有关的教科研项目。

三、其他未尽事宜，经双方协商解决。

四、双方保证遵守协议，共同搞好教育实践工作，为首都基础教育事业的发展、为培养合格的师范生作贡献。

五、本协议书一式两份，由双方签字盖章后生效，双方各执一份，有效期为五年。期满后如双方无异议，则此协议顺延一期。

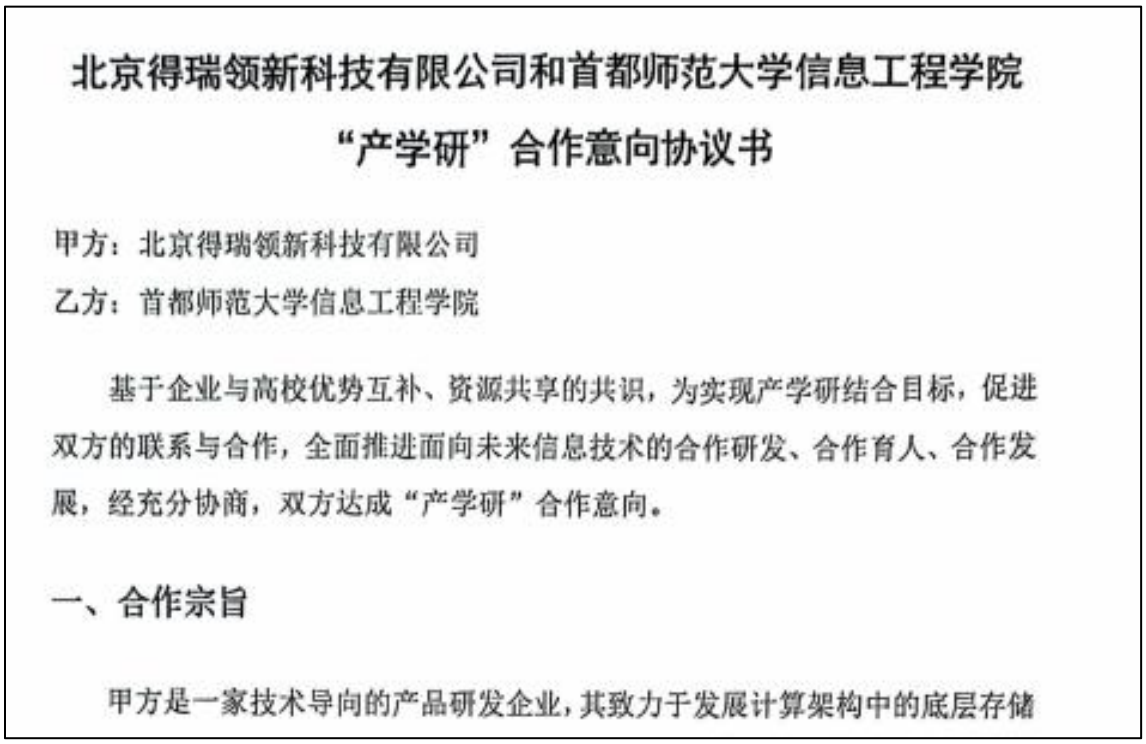
此件一式两份，双方各存一份。

甲方：_____（盖章）　　乙方_____（盖章）

负责人：_____（签字）　　负责人：_____（签字）

2018年9月1日

23. “产学研”合作--北京得瑞领新科技有限公司



北京得瑞领新科技有限公司和首都师范大学信息工程学院

“产学研”合作意向协议书

甲方：北京得瑞领新科技有限公司

乙方：首都师范大学信息工程学院

基于企业与高校优势互补、资源共享的共识，为实现产学研结合目标，促进双方的联系与合作，全面推进面向未来信息技术的合作研发、合作育人、合作发展，经充分协商，双方达成“产学研”合作意向。

一、合作宗旨

甲方是一家技术导向的产品研发企业，其致力于发展计算架构中的底层存储



解决。双方协商一致的，签订补充协议。补充协议与本合同具有同等效力。

2.本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，双方签字盖章生效。

甲方（签章）：北京得瑞领新科技有限公司

甲方代表（签字）：

2023年 3月 1日

乙方（签章）：首都师范大学信息工程学院

乙方代表（签字）：

2023年 3月 1日

24. 专业实习基地共建--航天图景（北京）科技有限公司

首都师范大学信息工程学院
专业实习基地共建协议书

甲方:首都师范大学信息工程学院

乙方:航天图景（北京）科技有限公司

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意作为甲方 首都师范大学信息工程学院 所有专业的实习基地，为甲方提供实习机会，签约有效期为 5 年，从 2024 年 3 月 1 日至 2029 年 3 月 31 日。

一、甲方的权利及义务

三、实习基地的年限

1. 实习基地协议从签字日期起开始生效，本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。
2. 协议期满后双方再根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。

其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

甲方代表（签字）：

2026年3月1日

乙方（签章）：航天图景（北京）科技有限公司

乙方代表（签字）：

2026年3月1日

25. 专业实习基地共建--航天中认软件测评科技（北京）有限责任公司

首都师范大学信息工程学院
专业实习基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：航天中认软件测评科技（北京）有限责任公司

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意作为甲方 首都师范大学信息工程学院 所有专业的实习基地，为甲方提供实习机会，签约有效期为 5 年，从 2021 年 07 月 01 日至 2026 年 06 月 30 日。

一、甲方的权利及义务

1. 甲方应提前向乙方提交详细的实习计划。
2. 实习期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行思想、诚信、安全等相关教育和日常管理，以及其他相关工作。

2. 协议期满后双方再根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

乙方（签章）：航天中认软件测评科技（北京）有限责任公司

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

2021 年 6 月 28 日

2021 年 6 月 28 日

26. 专业实习基地共建--北京塞德莱特航天科技有限公司

首都师范大学信息工程学院
专业实习基地共建协议书

甲方:首都师范大学信息工程学院

乙方:北京赛德莱特航天科技有限公司

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意作为甲方 首都师范大学信息工程学院 所有专业的实习基地，为甲方提供实习机会，签约有效期为 5 年，从 2022 年 7 月 1 日至 2027 年 6 月 30 日。

一、甲方的权利及义务

1. 甲方应提前向乙方提交详细的实习计划。
2. 实习期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行思想、诚信、安全等相关教育和日常管理，以及其他相关工作。

三、实习基地的年限

1. 实习基地协议从签字日期起开始生效，本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。
2. 协议期满后双方再根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。

其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

甲方代表（签字）

2022年6月28日

乙方（签章）：北京赛德莱特航天科技有限公司

乙方代表（签字）

2022年6月28日

27. 专业实习基地共建--北京凯思昊鹏软件工程技术有限公司

首都师范大学信息工程学院
专业实习基地共建协议书

甲方：首都师范大学信息工程学院

乙方：北京凯思昊鹏软件工程技术有限公司

甲、乙双方本着相互协作、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，乙方同意作为甲方 首都师范大学信息工程学院 所有专业的实习基地，为甲方提供实习机会，签约有效期为 3 年，从 2023 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。

一、甲方的权利及义务

1. 甲方应提前向乙方提交详细的实习计划。
2. 实习期间由甲方派出实习指导老师全面负责实习指导，负责对学生进行思想、诚信、安全等相关教育和日常管理，以及其他相关工作。
3. 实习活动必须遵守乙方的相关法规及条例，保守乙方的商业秘密。

1. 实习基地协议从签字日期起开始生效，本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。
2. 协议期满后双方再根据实际情况另执行协商决定是否续签、延长或者撤销。

其他方面的共建活动及未尽事宜，经甲乙双方协商解决。

甲方（签章）：首都师范大学信息工程学院

甲方代表（签字）：

2023 年 1 月 1 日

乙方（签章）：北京凯思昊鹏软件工程技术有限公司

乙方代表（签字）：

2023 年 1 月 1 日